

REPUBLIQUE DU NIGER

FRATERNITE-TRAVAIL-PROGRES
MINISTERE DE L'HYDRAULIQUE, DE L'ASSAINISSEMENT ET
DE L'ENVIRONNEMENT

SECRETARIAT GENERAL

CENTRE DE FORMATION AUX TECHNIQUES DE L'EAU ET DE
L'ASSAINISSEMENT(CFTEA)

RAPPORT GENERAL

ATELIER DE FORMATION DES DIRECTEURS REGIONAUX SUR LA GESTION
INTEGREE DES RESSOURCES EN EAU (GIRE) ET SA PRISE EN COMPTE
DANS LES PROCESSUS DE PLANIFICATION DU DEVELOPPEMENT LOCAL



Banizoumbou, du 23 au 27 Décembre 2024.

Janvier 2025

Table des matières

I. INTRODUCTION.....	2
II. DEROULEMENT DE L'ATELIER DE FORMATION :.....	2
2.1. CEREMONIE D'OUVERTURE	2
2.2. RAPPORTAGE DES TRAVAUX DE L'ATELIER.....	3
2.3. PRESENTATIONS ET ECHANGES	3
2.3.1. ETAT DES LIEUX DES RESSOURCES EN EAU DU NIGER.....	3
2.3.2. GOUVERNANCE DE L'EAU.....	3
2.3.3. CONCEPT, PRINCIPES ET APPROCHE DE MISE EN ŒUVRE DE LA GIRE	3
2.3.4. MISE EN ŒUVRE DU PANGIRE NIGER, SUIVI ET EVALUATION A MI-PARCOURS	4
2.3.5. GESTION DES CONFLITS LIES A L'EAU.....	5
2.3.6. LA CONNAISSANCE DES BERGES DE COURS D'EAU : AVANTAGES DE LA STABILITE DES BERGES PAR LA VEGETATION, CAUSES, CONSEQUENCES ET IMPACTS DE LA DEGRADATION DES BERGES. 5	
2.3.7. LES ZONES HUMIDES.....	6
2.3.8. MISE EN ŒUVRE DE LA GIRE SELON LES 4 DIMENSIONS	7
2.3.9. FEUILLE DE ROUTE.....	7
2.4. VISITE GUIDEE DU CENTRE.....	8
III. EVALUATION FINALE DE L'ATELIER.....	8
IV. CEREMONIE DE CLOTURE	8
V. CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS	9
6.1. CONCLUSION.....	9
6.2. RECOMMANDATIONS.....	10
VI. ANNEXES.....	11
6.1. GROUPE DE RAPPORTAGE :.....	11
6.2. LISTE DES PARTICIPANTS A L'ATELIER DE FORMATION SUR LA GIRE ET SA PRISE EN COMPTE DANS LE PROCESSUS DE PLANIFICATION DU DEVELOPPEMENT LOCAL.....	12
6.3. IMAGES ILLUSTRATIVES DE TEMPS FORTS DE L'ATELIER DE FORMATION.....	14
6.4. RESULTATS D'EVALUATION DE LA SESSION DE FORMATION	23

I. INTRODUCTION

Dans le cadre de la mise en œuvre du Plan d'Action National de Gestion Intégrée des Ressources en Eau (PANGIRE), le Centre de Formation aux Techniques de l'Eau et l'Assainissement (CFTEA) a organisé un atelier de renforcement des capacités de seize (16) Directeurs Régionaux de l'Agriculture, de l'Environnement, de l'Elevage et du Génie Rural sur le thème : « Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE) et sa prise en compte dans le processus de planification du développement local ».

Financé par le Programme d'Hydraulique Rurale, Appui au Secteur Eau et Assainissement (PHRASEA 3), à travers le Secrétariat Permanent du PANGIRE, cet atelier de formation s'est déroulé du 23 au 27 Décembre 2024 dans la salle de cours dudit Centre situé à Banizoumbou (Commune Rurale de Dantiandou/Département de Kollo).

L'atelier de formation s'est déroulé suivant l'ordre chronologique ci-après:

1. Cérémonie d'ouverture ;
2. Présentations des modules suivies des échanges débats;
3. Visite guidée ;
4. Evaluation finale ;
5. Cérémonie de clôture ;
6. Conclusion et recommandations.

II. DEROULEMENT DE L'ATELIER DE FORMATION :

2.1. Cérémonie d'ouverture

La cérémonie d'ouverture a débuté avec la Fatiha prononcée par un des participants. Le Directeur du CFTEA, Monsieur **Sayabou Moussa** a souhaité la chaleureuse bienvenue à tous les participants à l'atelier et particulièrement au Secrétaire Général du Ministère de l'Hydraulique, de l'Assainissement et de l'Environnement ainsi que la délégation qui l'accompagne. Il s'en est suivi l'allocution d'ouverture de l'atelier par le Secrétaire Général du Ministère de l'Hydraulique, de l'Assainissement et de l'Environnement (MHA/E), Monsieur **Rabo Awali** en présence de Monsieur **Atahirou Karbo**, représentant du coordonnateur du Programme d'Hydraulique Rurale Appui au Secteur Eau et Assainissement (PHRASEA 3), de Monsieur **Sandao Issoufou**, Secrétaire Permanent du PANGIRE et de Monsieur **Amadou Djibo Gamatché**, représentant de la Direction des Ressources Humaines du MHA/E.

Après avoir souhaité la chaleureuse bienvenue aux participants, le Secrétaire Général du MHA/E a situé le contexte dans lequel se tient l'atelier tout en insistant sur l'importance du PANGIRE qui constitue le cadre national d'opérationnalisation et de mise en œuvre de la Gestion Intégrée des Ressources en Eau au Niger (GIRE). Il a aussi exhorté les participants d'être disponibles, assidus et attentifs aux différents modules qui leur seront présentés dans le cadre de cette formation dont le thème est : << la Gestion Intégrée des Ressources en Eau et sa prise en compte dans le processus de planification du développement local>>.

Après la présentation des participants, le Directeur du CFTEA a brièvement présenté le Centre et ses atouts. Une photo de famille a sanctionné la cérémonie d'ouverture de l'atelier.

2.2. Rapportage des Travaux de l'atelier

Les activités de l'atelier se sont poursuivies avec la répartition des participants en quatre (4) groupes mixtes (voir composition en annexe) pour le rapportage journalier, les travaux de groupe et le rapport final.

2.3. Présentations et échanges

Les présentations des modules ont porté essentiellement sur les thématiques suivantes :

2.3.1. Etat des lieux des ressources en eau du Niger

Dans ce module, il a été développé:

- L'aperçu sur les ressources en eau du Niger ;
- La problématique de l'exploitation des ressources en eau ;
- Les enjeux et défis.

2.3.2. Gouvernance de l'eau

Les points suivants ont été développés :

- Définition ;
- Niveaux de participation à la gouvernance de l'eau ;
- Dimensions de la gouvernance de l'eau ;
- Comités locaux de la gouvernance de l'eau.

2.3.3. Concept, principes et approche de mise en œuvre de la GIRE

Les points suivants ont été développés :

- Définition ;
- Objectifs de la GIRE ;
- Concepts de la GIRE ;
- Principes directeurs de la GIRE ;

- Approche de mise en œuvre de la GIRE.

2.3.4. Mise en œuvre du PANGIRE Niger, suivi et évaluation à mi-parcours

Ce module comprend les points suivants :

- PANGIRE, objectifs, défis et enjeux ;
- PANGIRE, coût, programmes et composantes ;
- Mise en œuvre du PANGIRE ;
- PANGIRE, évaluation à mi-parcours ;
- Financement/Partenaires ;
- Contraintes et difficultés majeures.

Après les présentations de ces modules, une liste d'intervenants a été ouverte et douze (12) participants y figuraient. Des échanges pertinents s'en sont suivis. Il y a eu des enrichissements et des questions-réponses.

Comme enrichissements apportés, on peut noter :

- ✓ La particularité des cuvettes oasiennes de la Région de Diffa dont les sols subissent une salinité avancée ;
- ✓ La présence des ressources en eau comme: les sources thermales, sources carbo-gazeuses, Gueltas dans la région d'Agadez ;
- ✓ Plusieurs questions ont été posées, auxquelles des réponses ont été données. On peut retenir entre autres :
 - Le problème de pollution des eaux de surface, l'utilisation des intrants chimiques, rejets des eaux usées ;
 - La date de création de la GIRE : elle a été adoptée pour la première fois lors des conférences internationales sur l'eau et l'environnement qui se sont tenues à Dublin et Rio de Janeiro en 1992, et lors de la Conférence Ouest Africaine en 1998 à Ouagadougou (Déclaration de Ouagadougou). Au Niger c'est à partir de l'année 2000 que la GIRE a été initiée ;
 - Hydrogéologie du pays : les cartes doivent être réactualisées pour connaître l'évolution des ressources en eau, surtout celles non renouvelables, compte tenu de leur exploitation actuelle ou future ;
- ✓ La surexploitation de la nappe phréatique dans la zone de Mirriah ;

- ✓ Le problème d'eau dans les zones du socle ;
- ✓ Les unités de gestion des points d'eau : Comités Locaux de l'Eau (CLE) et Associations des Usagers de l'Eau (AUE) se localisent respectivement dans les Communes et les villages.

La deuxième journée a débuté avec la restitution de l'évaluation interne de la journée précédente, présentée par le Directeur du CFTEA, qui a fait ressortir un niveau de satisfaction des participants très appréciable. Cependant, des observations et suggestions formulées par les participants en vue d'améliorer les prestations du CFTEA et des formateurs ont été mises en relief.

La présentation du rapport de la journée précédente et son amendement ont suivi la restitution de l'évaluation interne.

Les travaux se sont poursuivis avec les présentations sur les thématiques suivantes:

2.3.5. Gestion des conflits liés à l'eau

- Objectif pédagogique ;
- Implications des principes de la GIRE ;
- Définitions de conflits et de différends ;
- Identification des éléments constitutifs d'un conflit ;
- Typologie des conflits ;
- Complexité des conflits liés à la ressource en eau ;
- Communication non violente ;
- Approches de résolution des conflits.

A l'issue de cette présentation, un travail de groupe a été donné sur le **diagnostic et la résolution d'un conflit** suivi de la restitution par chacun de rapporteur de 4 groupes.

Ainsi, le formateur a pris la parole pour compléter les insuffisances notamment la prise en compte de la proposition aux maires des communes d'élaborer un plan d'aménagement en intercommunalité.

2.3.6. La connaissance des berges de cours d'eau : avantages de la stabilité des berges par la végétation, causes, conséquences et impacts de la dégradation des berges.

Ce module a suscité beaucoup de réactions dont entre autres :

- ✓ Quand est-il des distances à respecter entre les aménagements/sites maraichers et les berges de cours d'eau ?
- ✓ Différence entre éboulement et érosion des cours d'eau ?
- ✓ Qu'est-ce qu'une boulangue ?

Des éléments de réponses et d'éclaircissements ont été apportés par les formateurs aux différentes préoccupations des participants.

Les points saillants de la présentation sur l'intégration de la GIRE dans la planification du développement local au Niger sont:

- ✓ Rappel sur la mise en œuvre de la GIRE ;
- ✓ Eau et développement local ;
- ✓ Décentralisation et compétences des communes;
- ✓ Niveaux de planification au Niger ;
- ✓ Plan de Développement Communal (PDC);
- ✓ Intégration de la GIRE ;
- ✓ Orientations stratégiques.

La projection des trois films a porté sur :

- La présentation des activités de la phase pilote de mise en œuvre du PANGIRE à travers le projet MEKROU 2 financé par l'Union Européenne au niveau des trois communes des régions de Tillabéri et Dosso ;
- Le fleuve Niger meurt : rétrécissement du niveau d'eau et amenuisement des ressources halieutiques ;
- Menaces au Sahel : avancée des dunes de sable portant préjudices sur les ressources en eau.

2.3.7. Les zones humides

Avant d'entamer ce module les objectifs pédagogiques ont été débattus, ainsi ce module comprend les points suivants :

- Les définitions des zones humides ;
- Écologie des zones humides ;
- Typologie des zones humides ;
- Caractéristiques ;

- Fonctions et valeurs des zones humides ;
- Les zones humides stockent l'eau et assurent sa qualité, contribuant à la résilience contre la sécheresse ;
- Protègent contre les inondations et les effets des tempêtes ;
- Fournissent des aliments et d'autres services tels que le transport et les loisirs ;
- Offrent différents habitats qui abritent la biodiversité des gènes, des espèces et des écosystèmes et jouent un rôle clé dans les cycles biologiques de nombreuses espèces et dans les structures de la migration annuelle.

2.3.8. Mise en œuvre de la GIRE selon les 4 dimensions

La mise en œuvre de la GIRE se repose sur quatre (4) dimensions à savoir :

- Sociale ;
- Economique ;
- Politique ;
- Environnementale.

Actions GIRE par domaine de mise en œuvre :

- ✓ Eau, Hygiène, Assainissement Eau &GIRE ;
- ✓ Sécurité alimentaire, énergie & GIRE ;
- ✓ GIRE pour une agriculture pluviale efficace ;
- ✓ GIRE & conservation des eaux et des sols ;
- ✓ GIRE & Intégration élevage et pisciculture ;
- ✓ Coopération autour de l'eau ;
- ✓ Protection et préservation de l'environnement ;
- ✓ Renforcement des capacités des acteurs.

2.3.9. Feuille de route

A l'issue de toutes les présentations des modules une séance des travaux de groupe sur la feuille de route suivie de la restitution par chacun des groupes a été organisée.

L'exercice consiste à : élaborer, proposer, valoriser les connaissances acquises au cours de l'atelier de formation en renseignant par groupe les différents canevas. Une (1) heure du temps a été donnée à tous les groupes pour pouvoir renseigner ces derniers. Après l'épuisement du temps donné le facilitateur a demandé à tous les groupes de présenter le résultat de ces travaux en plénière suivis

des amendements apportés par les formateurs et le facilitateur sur les propositions qui ont été développées par les différents groupes.

2.4. Visite guidée du Centre

Une visite guidée a été organisée aux participants au sein du Centre de formation dont les lieux visités sont:

- La station de pompage ;
- Les forages artésiens ;
- Les piézomètres ;
- Le Puits Cimenté;
- Et la station hydrométéorologique.

III. EVALUATION FINALE DE L'ATELIER

L'évaluation finale de l'atelier a constitué la dernière phase des travaux de l'atelier avant la cérémonie de clôture. Ainsi, des fiches d'évaluation ont été distribuées aux participants afin de noter les activités ayant marqué le déroulement de l'atelier durant les cinq (5) jours effectués.

Une note finale de 87,67% a sanctionné les résultats des travaux de l'atelier. Les documents de l'évaluation sont joints en annexe.

IV. CEREMONIE DE CLOTURE

Tout comme à l'ouverture, la cérémonie de clôture de l'atelier s'est passée en présence du Secrétaire Général du MHA/E, Monsieur **Rabo Awali** accompagné de Monsieur **Atahirou Karbo**, représentant du coordonnateur du PHRASEA 3, de Monsieur **Sandao Issoufou**, Secrétaire Permanent du PANGIRE et de Monsieur **Amadou Djibo Gamatché**, représentant de la Direction des Ressources Humaines du MHA/E. Le Directeur du CFTEA Monsieur **Sayabou Moussa** a pris la parole pour leur souhaiter la bienvenue et leur faire aussi la synthèse de la formation pendant les cinq (5) jours de l'atelier. La synthèse des différentes évaluations internes journalières organisées par le CFTEA ainsi que le taux de satisfaction global ont été présentés par le Directeur.

Ensuite, le représentant des participants, Monsieur **Hassan Labo Almadjir** a pris également la parole pour remercier le directeur du Centre pour l'accueil chaleureux qui leur a été réservé, aux formateurs pour la qualité des modules présentés et le personnel du Centre ainsi que tous ceux qui ont apporté leur contribution pour la bonne tenue de cette session de formation. Enfin, ce fut le tour du Secrétaire Général du MHA/E qui a pris la parole pour son mot de clôture en rappelant également que les résultats de l'évaluation interne, tels que présentés par le Directeur du CFTEA,

témoignent à suffisance la satisfaction des participants. Il a félicité et remercié les participants pour leur disponibilité, et leurs engagements, chose toute qui a contribué à la réussite de cette formation. Il a également souligné que cette formation cadre parfaitement avec les activités de la mise en œuvre du PANGIRE et particulièrement au développement des différents secteurs et du pays. Il a aussi remercié et félicité le CFTEA pour la bonne organisation de la présente formation. Il a par ailleurs, apprécié l'exemplarité de la coopération Suisse, qui faut-il le rappeler est à l'origine de la création du Centre qui est un joyau pour le MHA/E. La vitalité de cette coopération continue de raffermir l'excellente relation entre nos deux (2) pays dans le domaine d'alimentation en eau potable des populations et du cheptel. C'est justement pourquoi cette formation, la première d'une série de six (6) à l'endroit de tous les acteurs de la GIRE, vient d'être financée à travers le PHRASEA. Cependant, l'occasion est saisie par le Secrétaire Général pour lancer un appel à tous les partenaires d'accompagner le Centre afin qu'il puisse continuer à jouer véritablement son rôle de renforcement de capacité des acteurs. Pour terminer son allocution, il a souhaité un bon retour à chacun dans son foyer respectif tout en les exhortant à faire la restitution de la formation, chacun au niveau de sa structure.

Une Fatiha a marqué la clôture de l'atelier

Enfin, il a été procédé à la remise des attestations de fin de formation aux participants, des clés USB contenant toutes les présentations des modules y compris les rapports journaliers et quelques images des temps forts de cette session de formation à Banizoumbou.

V. CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

6.1. CONCLUSION

La formation s'est terminée dans des très bonnes conditions d'organisation avec **un taux global de satisfaction de 87,67%** conformément aux résultats de l'évaluation finale de la Direction des Ressources Humaines. Les participants ont beaucoup apprécié les thématiques développées qui répondent parfaitement à leur préoccupation en matière de Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE). Ils ont ensuite lancé un vibrant appel à l'endroit des autorités de tutelle pour accompagner ce Centre qui constitue un joyau pour le pays à cause de sa particularité hydrogéologique unique dans la sous-région. Le cadre organisationnel mis en place par le CFTEA a rendu le séjour très agréable, nonobstant sa position géographique (situé à 70 km au Nord-Est de Niamey).

En marge de cette formation une délégation conduite par le chef du village de Banizoumbou a rencontré l'autorité du Ministère de l'Hydraulique, de l'Assainissement et de l'Environnement représentée par le Secrétaire Général dudit département Ministériel. Au cours de cette rencontre, le chef du village a exposé le problème d'alimentation en eau potable que connaît actuellement son village d'une population de 4875 habitants (INS 2012, réactualisée en 2024) et a transmis une lettre de demande d'une Mini AEP pour desservir en eau potable la population du village de Banizoumbou (voir copie de la lettre en annexe).

6.2. RECOMMANDATIONS

Les participants à l'atelier de formation ont formulé des recommandations relatives au renforcement des capacités sur les thématiques suivantes:

- Conception et dimensionnement du Système d'Alimentation en Eau Potable (SAEP) ;
- Essais de pompage et interprétations des données hydrogéologiques ;
- Géophysique appliquée à l'hydrogéologie ;
- Maintenance des systèmes thermiques et photovoltaïques d'approvisionnement en eau ;
- Topographie du chantier ;
- Suivi et contrôle des chantiers des Puits Cimentés et forages ;
- Logiciels techniques (Arc Gis, Epanet, COVADIS, SIG, etc...) ;
- Reconduire la même formation sur la GIRE accompagnée de visite terrain ;
- Techniques de mobilisation des eaux pour la petite et grande irrigation ;
- Retenues collinaires et Traitement des bassins versants ;
- Restauration et protection des berges (écosystèmes) ;
- Gestion Accès sur les Résultats (GAR) ;
- Techniques de traitement des eaux usées ;
- Voyage d'échanges au niveau des structures GIRE fonctionnelles ;
- Techniques de fonçage de puits cimentés et forage d'eau.

VI. ANNEXES

6.1. Groupe de rapportage :

N° Groupe	Noms Prénoms	Structures	Régions
1	Hassan Labo Almadjir	DRA	Maradi
	Abass Maifada	DRE/LCD	Niamaey
	Habou Issa	DREL	Tahoua
	Soumana Hassan Souna	DRGR	Agadez
2	Kadai Ari	DRA	Diffa
	Boubacar Dan Jima	DRE/LCD	Tahoua
	Ibrahim Jadji Abara	DREL	Maradi
	Saidou Abdoul Nassir	DRGR	Dosso
3	Seyni Saidou	DRA	Tillabéri
	Mamane Bako	DRE/LCD	Zinder
	Garba Moumouni	DREL	Dosso
	Hadiara Hamadou	DRGR	Niamey
4	Maman Bachir Laouali Saidou	DRGR	Diffa
	CDT Major Hima Midou	DRE/LCD	Tillabéri
	Mme Hamani Halima	DRA	Zinder
	Ali Jafarou Sanda	DREL	Agadez

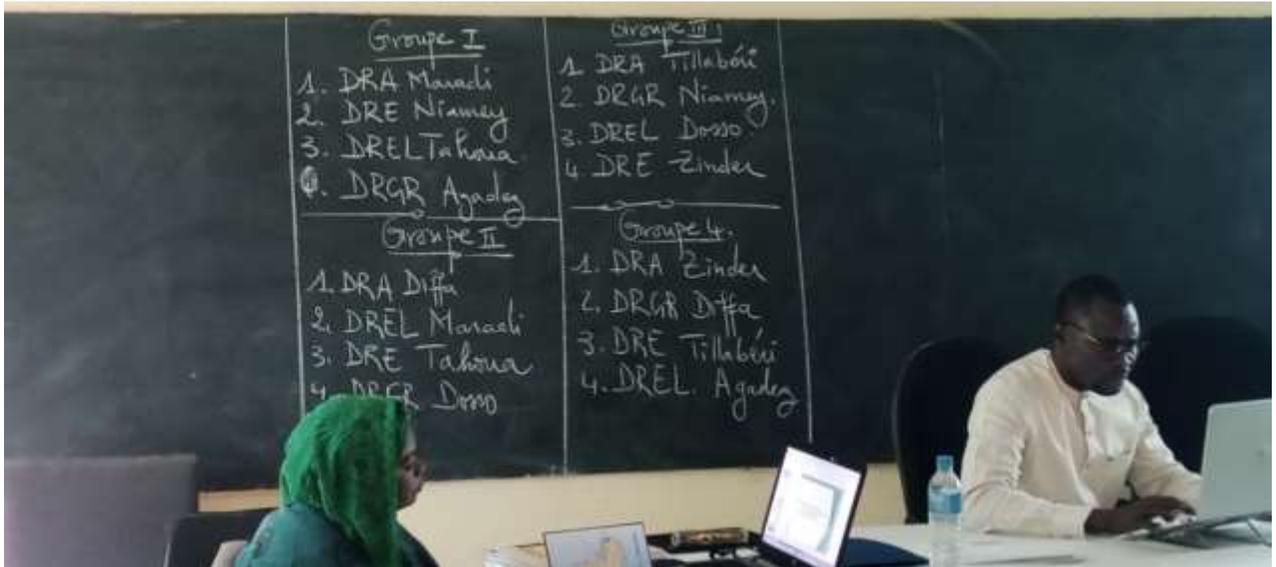
6.2. Liste des participants à l'atelier de formation sur la GIRE et sa prise en compte dans le processus de planification du développement local

N°	Nom et Prénom	Structure	Adresse-Email	Contact téléphonique
1	Rabo Awali	SG MHA/E	lawalyrabo505@yahoo.fr	96560002
2	Sando Issoufa	SP/PANGIRE	sandaoissoufa@gmail.com	96967754
3	Atahirou Karbo	HELVETAS	karboathirou@gmail.com	96877523
4	Amadou Djibo Gamatché	DRH/MHA/E	Ramagama@gmail.com	93932506
5	Hassiatou Ousmane	Agent SP/PANGIRE	hassia_tou@yahoo.fr	90959015
6	Hadiara Hamadou	Agent DRGR/Ny		90301313
7	Abdoulaye Adamou	SP/PANGIRE/MHA/E	zanguï@yahoo.fr	96492914
8	Mme Hamani Halima	DRA/ZR	hamani_halima@yahoo.fr	96264798
9	Dr Habsatou Ango Namata	Cheffe dept suivi-Evaluation SP/PANGIRE	habsatouango@gmail.com	90334045
10	Seyni Saidou	DRA/TI	seyeni_saidou@gmail.com	89286988
11	Kadai Ari	DRA/DA	kadaiari75@yahoo.com	96480380
12	Hassan Labo Almadjir	DRA/MI	Laboalmadjir69@gmail.com	96093749
13	Maman Bachir Laouali Saidou	DRGR/DA	smamanbachir@yahoo.fr	96462263
14	Ibrahim Jadji Abara	DREL/MI	ijadiabara@gmail.com	96441918
15	Habou Issa	DREL/TA	elhissadolo@gmail.com	98516251

16	Ali Jafarou Sanda	DREL/AZ	jsandaaltine@yahoo.com	96994698
17	Hima Midou	DRE/LCD/TI	hamidouhima67@gmail.com	88785654
18	Hassane Saley Abdoul Kader	FAST/UAM	hassanesaleyak@gmail.com	9732979
19	Saidou Abdoul Nassir	DRGR/DO	saidouabdou033@yahoo.fr	96256781
20	Garba Moumouni	DREL/DO	garbamoumouni511@yahoo.fr	91056527
21	Soumana Hassane Souna	DRGR/AZ	soumane7@yahoo.fr	93511940
22	Abass Maifada	DRE/LCD/NY	chaibouabass1@gmail.com	93737753
23	Boubacar Danjima	DRE/LCD/TA	danjimaboubacar22@gmail.com	99687151
24	Maman Bako	DRE/LCD/ZR	bakomamane1@gmail.com	96252455
25	Moussa Sayabou	Directeur /CFTEA/MH/A/E	sayabou01@yahoo.fr	962876821
26	Tégama Alfari Ismail	CFTEA/ MH/A/E	ismailtegama@yahoo.fr	96288095

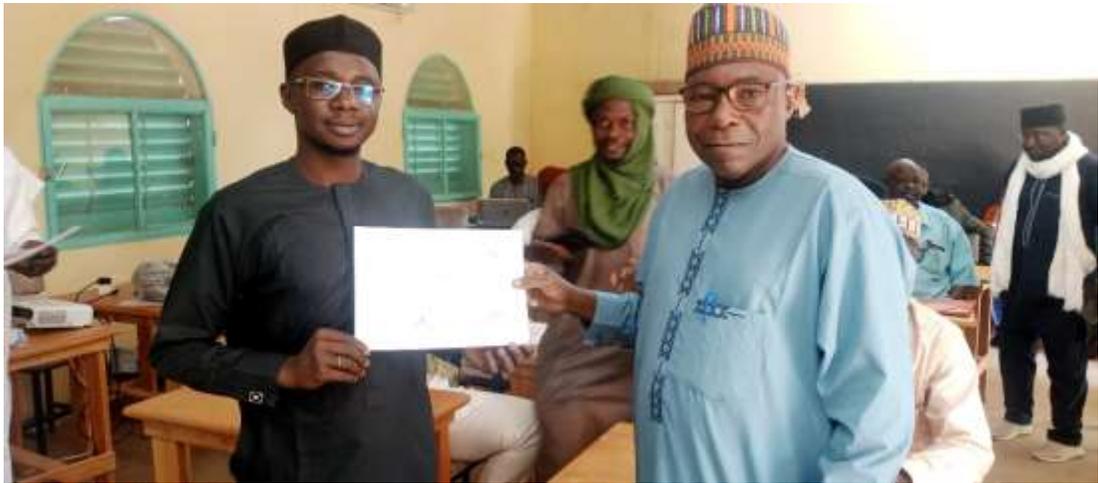
6.3. Images illustratives de temps forts de l'atelier de formation

















Rencontre du Secrétaire Général et sa délégation avec les représentants de la population de Banizoumbou



6.4. Résultats d'évaluation de la session de formation

RAPPORT DE MISSION D'EVALUATION

Une mission de la Direction des Ressources Humaines s'est rendue le 27 décembre 2024 au Centre de Formation aux Techniques de l'Eau et de l'Assainissement (CFTEA) du Ministère de l'Hydraulique, de l'Assainissement et de l'Environnement situé dans le village de Banizoumbou à environ soixante-dix (70) kilomètres de Niamey.

La mission est conduite par Monsieur SIDDI SOUNO, agent à la Direction des Ressources Humaines.

1) Objectif de la mission

La mission a pour objet, l'évaluation de la session de formation sur le thème : « **GESTION INTEGREE DES RESSOURCES EN EAU (GIRE) ET SA PRISE EN COMPTE DANS LE DEVELOPPEMENT LOCAL** » qui s'est déroulée du 23 au 27 décembre 2024 audit centre.

Il faut noter que cette formation vise à préparer les techniciens à mieux assimiler la Gestion Intégrée des Ressources en Eau et sa Prise en Compte dans le Développement Local.

La formation a concerné seize (16) techniciens du Génie Rural, de l'Elevage et de l'Environnement venus des huit (8) Régions du pays.

2) Méthodologie

Le travail a consisté à remettre un formulaire anonyme aux stagiaires, comportant 22 questions notées de 1 à 4.

1= niveau le plus bas et 4 = niveau le plus élevé.

Cette procédure permet aux stagiaires d'avoir la liberté de porter leur jugement sur la formation reçue, l'aptitude du formateur à dispenser le cours, le cadre et l'environnement du travail.

Les questions étaient regroupées en six (6) chapitres :

- A) Contenu de la formation,
- B) Approche pédagogique,
- C) Formateur,
- D) Utilité de la formation,
- E) Organisation,
- F) Appréciation générale.

3) Dépouillement

Le dépouillement s'est déroulé au bureau par l'agent des Ressources Humaines chargé de l'évaluation. Il a consisté à analyser les formulaires remplis par les stagiaires afin de calculer la moyenne par question, de dégager le taux de satisfaction de la formation donnée et d'apporter des réponses aux suggestions faites par les stagiaires.

Ainsi, nous avons procédé par étape afin d'analyser chaque partie du formulaire :

- a) **Le contenu de la formation** : cette partie comporte **cinq (5)** questions auxquelles chacun a répondu et après le calcul des notes, il s'est dégagé la moyenne suivante :
A = 3,55/ 4
- b) **L'approche pédagogique** : **quatre (4)** questions ont également été posées et la moyenne obtenue est :
B = 3,52 / 4
- c) **Formateur** : cinq (5) questions pour critiquer le travail du formateur, et il ressort une satisfaction commune du message transmis avec la moyenne de :
C = 3,74/4
- d) **Utilité de la formation** : quatre (4) questions pour permettre aux participants de se pencher sur la formation reçue, l'objectif, le vide à combler. La moyenne après calcul est de :
D = 3,41/4
- e) **Organisation** : trois (3) questions relatives à l'aspect organisationnel de la formation ; la moyenne est de :
E = 3,38/4
- f) **Appréciation générale** : une (1) question sur le déroulement en général de la formation d'où il se dégage la moyenne de :
F = 3,44/4

La moyenne générale est de : 3,51/4 ;

Le taux de réussite est de : 87,67%.

Tableau 1 : récapitulatif des appréciations

Désignation		Note	Taux de satisfaction
N° d'ordre	Intitulé		
A	Le contenu de la formation	3,55	88,75%
B	Approche pédagogique	3,52	88,00%
C	Formateur	3,74	93,50%
D	Utilité de la formation	3,41	85,25%
E	Organisation	3,38	84,50%
F	Appréciation générale	3,44	86,00%
Total		3,51	87,67%

4) Commentaires

Les stagiaires ont émis des souhaits :

- * L'utilisation des supports tels que les films documentaires ;
- * la prise en compte de la gestion du temps ;
- * plus de pratique et de sorties de terrain ;
- * accompagnement du centre par les décideurs (le ministère) avec des moyens conséquents ;
- * Dispenser des formations sur d'autres thèmes ;
- * l'installation du réseau téléphonique ;
- * introduction des modules de formation tel que :
 - Hygiène et assainissement,
 - Hydrogéologie (Etude géophysique) ;
 - Rôles et responsabilités des comités de gestion (COGES) des points d'eau ;
 - La gestion rationnelle de l'eau ;
 - GIRE et changement climatique ;

Et les appréciations suivantes :

- * Bonne maîtrise du thème par le formateur et ses assistants,
- * la qualité des prestations du formateur ;
- * la restauration ;

* la disponibilité du personnel du Centre en général et surtout du Directeur pour toutes sollicitations des stagiaires.

Annexe 1 :

Tableau détaillé des réponses aux questions

Fait à Niamey, le 31 décembre 2024.

LE RAPPORTEUR

SIDDI SOUNO