

**REPUBLIQUE DU NIGER**  
**FRATERNITE-TRAVAIL-PROGRES**  
**MINISTERE DE L'ENVIRONNEMENT, DE L'HYDRAULIQUE ET DE**  
**L'ASSAINISSEMENT**  
**SECRETARIAT GENERAL**  
**CENTRE DE FORMATION AUX TECHNIQUES DE L'EAU ET DE**  
**L'ASSAINISSEMENT(CFTEA)**

## **RAPPORT GENERAL**

**ATELIER DE FORMATION DES DIRECTEURS REGIONAUX SUR LA GESTION  
INTEGREE DES RESSOURCES EN EAU (GIRE) ET SA PRISE EN COMPTE  
DANS LES PROCESSUS DE PLANIFICATION DU DEVELOPPEMENT LOCAL**



Banizoumbou, du 21 au 25 Avril 2025.

Mai 2025

# Table des matières

INTRODUCTION.....	4
<b>I. DEROULEMENT DE L'ATELIER.....</b>	<b>5</b>
<b>1.1. Cérémonie d'ouverture.....</b>	<b>5</b>
<b>1.2. Rapportage des Travaux de l'atelier.....</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Présentation du CFTEA.....</b>	<b>6</b>
<b>1.4. Présentation des modules et échanges- débats.....</b>	<b>6</b>
<b>1.4.1. Présentation sur les ressources en eau du Niger : problématiques, enjeux et défis... 7</b>	<b>7</b>
<b>1.4.2. Présentation sur la qualité des eaux.....</b>	<b>7</b>
<b>1.4.3. Présentation sur le Concept et Principes de la GIRE.....</b>	<b>7</b>
<b>1.4.4. Gestion des conflits liés à l'eau.....</b>	<b>8</b>
<b>1.4.5. Gouvernance des ressources en eau.....</b>	<b>8</b>
<b>1.4.6. Mise en œuvre du PANGIRE Niger, suivi et évaluation à mi-parcours.....</b>	<b>8</b>
<b>1.4.7. Etude de cas de mise en œuvre du projet Mekrou2 Niger et contribution de la mise en œuvre de la GIRE au niveau local.....</b>	<b>8</b>
<b>1.4.8. Intégration de la GIRE dans la planification du développement local : pertinence, démarche et défis au Niger :.....</b>	<b>8</b>
<b>1.4.9. Projection du film sur la mise en œuvre de la GIRE.....</b>	<b>9</b>
<b>1.4.10. Processus de mise en place des organes GIRE au Niger.....</b>	<b>9</b>
<b>1.4.11. Zones humides.....</b>	<b>10</b>
<b>1.4.12. Feuille de route et mécanisme de suivi pour la prise en compte de la GIRE dans la planification du développement local.....</b>	<b>11</b>
<b>1.4.13. Synthèse sur les actions types de mise en œuvre de la GIRE au niveau local.....</b>	<b>11</b>
<b>1.4.14. Présentation de la synthèse des travaux sur le diagnostic et la résolution d'un conflit. 12</b>	<b>12</b>
<b>II. EVALUATION DE L'ATELIER.....</b>	<b>12</b>
<b>2.1. Evaluation interne journalière.....</b>	<b>12</b>
<b>2.2. Evaluation externe (finale).....</b>	<b>13</b>
<b>III. CEREMONIE DE CLOTURE :.....</b>	<b>13</b>
<b>3.1. Mots du Directeur du CFTEA.....</b>	<b>13</b>
<b>3.2. Mots du représentant des participants.....</b>	<b>14</b>
<b>3.3. Mots de clôture du SP/PANGIRE représentant du MEHA :.....</b>	<b>16</b>
<b>IV. CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS.....</b>	<b>18</b>
<b>4.1. Conclusion.....</b>	<b>18</b>
<b>4.2. Recommandations.....</b>	<b>18</b>
<b>V. ANNEXES.....</b>	<b>19</b>
<b>5.1. Restitution des travaux de groupe : Goupe 1 : Sous Bassin de Dallol Bosso.....</b>	<b>20</b>

5.2. Restitution des travaux de groupe : Groupe 2 : AGADEZ TAHOUA : BASSIN DE LA TARKA .....	24
5.3. Restitution des travaux de groupe : Groupe 3 : Sous Bassin de la Korama .....	26
5.4. Liste des participants à l'atelier .....	27
<b>5.5. Rapport de mission d'évaluation .....</b>	<b>31</b>
<b>5.6. Termes de Référence de l'atelier .....</b>	<b>40</b>
<b>5.7. Images illustratives du temps fort de l'atelier de formation .....</b>	<b>52</b>

## INTRODUCTION

Face aux défis croissants liés à la gestion durable des ressources en eau dans le monde en général et au Sahel en particulier, la promotion de la Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE) constitue une priorité pour assurer un développement socioéconomique harmonieux et durable. C'est dans ce cadre que le Centre de Formation aux Techniques de l'Eau et de l'Assainissement (CFTEA) a organisé, du 21 au 25 Avril 2025, un atelier de renforcement des capacités des acteurs sur le thème « Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE) et sa prise compte dans le processus de planification du développement local ». Cet atelier, deuxième du genre a regroupé seize (16) participants des directions régionales de l'hydraulique, de l'Environnement, de la Santé publique, des Mines, du Pétrole, de l'Agriculture, du Génie Rural et de l'Elevage, tous acteurs concernés par la mise en œuvre du Plan d'Action National de Gestion Intégrée des Ressources en Eau (PANGIRE), (liste des participants en annexe).

Financé par le Programme d'Hydraulique Rurale, Appui au Secteur Eau et Assainissement (PHRASEA), cet atelier s'est déroulé dans la salle de cours du CFTEA, sis à Banizoumbou, commune rurale de Dantiandou, département de Kollo, à soixante-dix (70) km au nord-est de Niamey.

Ce présent rapport s'articule autour des points suivants :

- Déroulement de l'atelier ;
- Evaluation finale ;
- Cérémonie de clôture ;
- Conclusion et recommandations.

## **I. DEROULEMENT DE L'ATELIER**

### **1.1. Cérémonie d'ouverture**

Après la Fatiha prononcée par un des participants, le Directeur du Centre de Formation aux Techniques de l'Eau et de l'Assainissement (CFTEA), Monsieur **Sayabou MOUSSA**, dans son intervention, a tout d'abord souhaité la bienvenue aux participants à l'atelier tout en saluant la présence du Secrétaire Général Adjoint (SG/A) du Ministère de l'Environnement, de l'Hydraulique et de l'Assainissement (MEHA), Monsieur **Alassane MAKADASSOU**, accompagné du Coordonnateur du Projet PHRASEA3, Monsieur **Issa Adama COULIBALY**, de Monsieur **Atahirou KARBO**, Expert GIRE/ HELVETAS/PHRASEA, du Secrétaire Permanent du PANGIRE (SP/PANGIRE), **Dr SANDAO Issoufou et de Madame KONATE Nana Aïché Barko**, Directrice des Ressources Humaines, d'avoir honoré de leurs présences malgré leurs calendriers chargés. Il a réitéré son appel de plaidoyer d'appui pour l'amélioration du cadre d'accueil et de travail dudit Centre.

Le SP/PANGIRE, Dr SANDAO Issoufou, dans son intervention, a situé le contexte et l'importance de la formation constituant la mise en œuvre d'une des recommandations du PANGIRE. Il a aussi rappelé l'extension de cette série de formations des acteurs régionaux aux acteurs départementaux concernés.

Il s'en est suivi l'allocution d'ouverture de l'atelier par Le SG/A du MEHA, qui dans son intervention a, au nom du Ministre de l'Environnement, de l'Hydraulique et de l'Assainissement, souhaité à tous les participants la chaleureuse bienvenue au CFTEA. Il a ensuite remercié et exprimé toute sa reconnaissance au Coordonnateur du PHRASEA 3 pour avoir financé cette formation et honoré de sa présence à l'ouverture du présent atelier. Poursuivant son allocution, il a évoqué l'historique de la création du Centre à travers le rôle joué dans le renforcement des capacités et le perfectionnement des cadres. Il a aussi insisté sur la GIRE qui est une approche innovante qui vise l'amélioration des connaissances, la protection et la valorisation des ressources en eau afin de promouvoir le développement socioéconomique de notre pays. Il a lancé un message de plaidoyer à l'endroit des partenaires pour un appui multiformes afin de faire du CFTEA un Centre de référence avant d'exhorter les participants à bien suivre les différents modules de formation pour mieux servir la cause publique. Il a par la suite rappelé aux participants, que les secteurs qu'ils représentent constituent les principales parties prenantes de la mise en œuvre du PANGIRE sur le terrain. Enfin, le SG/A a salué la qualité des formateurs et le bagage d'expériences des participants tout en souhaitant des échanges fructueux à l'issue desquels

découleront des recommandations fortes pour non seulement améliorer les modules mais aussi partager les connaissances par le donner-recevoir.

### **1.2. Rapportage des Travaux de l'atelier**

Les activités de l'atelier se sont poursuivies avec la répartition des participants en quatre (4) groupes mixtes (voir composition en annexe) pour le rapportage journalier, les travaux de groupe et un cinquième groupe constitué des rapporteurs des quatre (4) groupes pour la rédaction du rapport final.

### **1.3. Présentation du CFTEA**

Le Directeur du CFTEA a présenté le Centre et ses atouts en s'appuyant sur son historique, sa localisation, ses missions, ses organes, ses capacités d'accueil, ses domaines d'intervention et ses partenaires. Il est ressorti de sa présentation que le Ministère en charge de l'Hydraulique s'est doté depuis 1987, avec l'appui du Programme Hydraulique Niger Suisse (PHNS), d'une station de pompage d'essais de Banizoumbou, réalisée dans une zone à particularité hydrogéologique unique dans la sous-région.

Cette station est érigée en Centre de Formation aux Techniques de l'Eau et de l'Assainissement (CFTEA) par arrêté n°0012/MH/E/SG/CFTEA du 29 décembre 1992, modifié et complété par des arrêtés dont le dernier est le n°0188/MH/A/E/SG/CFTEA du 20 août 2024.

Le CFTEA a comme principales missions :

- La formation ;
- Le recyclage ;
- Le perfectionnement et ;
- La mise en œuvre des études et des recherches dans le secteur de l'eau et de l'assainissement.

### **1.4. Présentation des modules et échanges- débats**

Les présentations des modules ont été assurées par trois (3) formateurs, dont l'expertise sur la Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE) est avérée. Il s'agit de:

- Dr. HASSANE SALEY Abdel Kader, Hydrogéologue, Hydro géochimiste, Enseignant Chercheur au Département de Géologie de la Faculté des Sciences et Techniques de l'Université Abdou Moumouni (UAM) de Niamey ;
- Dr. Habsatou ANGO NAMATA, Hydrogéologue, Cheffe de Département Suivi-Evaluation au SP/PANGIRE/MEHA ;
- Mr Sani ABDOU, Expert en Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE).

Les présentations des modules ont porté essentiellement sur les thématiques suivantes :

#### **1.4.1. Présentation sur les ressources en eau du Niger : problématiques, enjeux et défis.**

Ce module a été présenté à travers le plan suivant :

- Aperçu sur les ressources en eau du Niger ;
  - Eaux des pluies ;
  - Eaux de surface ;
  - Eaux souterraines ;
- Problématique de l'exploitation des ressources en eau ;
- Enjeux et Défis.

#### **1.4.2. Présentation sur la qualité des eaux**

Dans ce module le présentateur s'est focalisé sur les points suivants :

- Composantes de la qualité des eaux ;
- Sources de pollution de l'eau ;
- Protection des ressources en eau ;
- Méthodes de surveillance et d'analyse des eaux et ;
- Evaluation de l'état qualitatif des eaux.

Les échanges-débats relativement aux deux présentations ont porté sur les questions suivantes :

- Quelles sont les différentes nappes qu'on rencontre dans la région de Tahoua ?
- Pourquoi, ne pas créer des bras artificiels de la Komadougou Yobé pour alimenter des mares ?
- La méthode géophysique la plus appliquée au Niger pour la recherche de l'eau ?
- Comment peut-on rehausser le débit des forages en zone de socle ?
- Avec un bon goût et une mauvaise qualité de l'eau, doit-on autoriser ou interdire la consommation d'une telle eau ?
- Comment se présente la qualité de l'eau d'une nappe phréatique ?
- Quelles sont les dispositions à prendre pour les forages anarchiques ?
- Que faire d'un forage en cas de dépassement des normes pour certains éléments physicochimiques et/ou bactériologiques ?
- Quelle est la qualité de l'eau qui alimente le CFTEA ?
- Les eaux des NDE Niamey et Tillabéry, ont-elles la même qualité ?
- Pourquoi la cherté des forages à Tahoua ?
- Excès de fluor, est-il nuisible à la santé ?
- Comment valoriser nos ressources en eau ?
- L'impact du fleuve artificiel libyen sur le bassin du Lac Tchad ?

Des réponses appropriées ont été apportées par les formateurs, appuyées par des contributions du facilitateur et certains participants à la satisfaction de tous.

#### **1.4.3. Présentation sur le Concept et Principes de la GIRE**

Le module est articulé sur les points suivants :

- Définition de la GIRE ;
- Objectifs de la GIRE ;
- Concepts de la GIRE ;
- Principes directeurs de la GIRE ;
- Approche de mise en œuvre de la GIRE.

#### **1.4.4. Gestion des conflits liés à l'eau**

Après avoir décliné le but et les objectifs du module, les points suivants ont été développés :

- Définitions de conflits et de différends ;
- Identification des éléments constitutifs d'un conflit ;
- Typologies des conflits ;
- Complexité des conflits liés à la ressource eau ;
- Communication non violente ;
- Approches de résolution des conflits.

#### **1.4.5. Gouvernance des ressources en eau**

Ce module est composé des points ci-après :

- Gouvernance de l'eau pour la GIRE ;
- Dimensions de la gouvernance de l'eau ;
- Principes d'une gouvernance efficace de l'eau ;
- Comités locaux de la gouvernance de l'eau ;
- Associations des Usagers de l'Eau dans la gouvernance de l'eau.

#### **1.4.6. Mise en œuvre du PANGIRE Niger, suivi et évaluation à mi-parcours**

Les points ci-dessous ont été détaillés :

- PANGIRE, objectifs, défis et enjeux ;
- PANGIRE, coût, programmes et composantes ;
- Mise en œuvre du PANGIRE ;
- PANGIRE, suivi et évaluation à mi-parcours ;
- Financement/partenaires ;
- Contraintes et difficultés majeures.

#### **1.4.7. Etude de cas de mise en œuvre du projet Mekrou2 Niger et contribution de la mise en œuvre de la GIRE au niveau local**

Cette présentation est axée principalement sur le:

- Cadre institutionnel et organisationnel du PANGIRE ;
- Cadre institutionnel et organisationnel révisé du PANGIRE ;

La présentation a fait ressortir les réalisations faites en matière d'alimentation en eau potable, la mise en place et la formation des structures de gestion GIRE : CLE, AUSPE, AGE, etc.

#### **1.4.8. Intégration de la GIRE dans la planification du développement local : pertinence, démarche et défis au Niger :**

Ce module est présenté suivant les points ci-après :

- Rappel sur la mise en œuvre de la GIRE ;
- Eau et développement local ;
- Acteurs du processus d'élaboration du Plan du Développement Local (PDC) ;
- Intégration de la GIRE dans un processus d'élaboration du PDC ;
- Intégration de la GIRE dans un processus de re planification du PDC ;
- Intégration de la GIRE dans le budget communal.

#### **1.4.9. Projection du film sur la mise en œuvre de la GIRE**

A titre illustratif, les participants ont suivi un film sur la mise en œuvre de la GIRE au niveau du sous bassin de la Mékrou en grandeur nature portant sur :

- L'alimentation en eau potable à partir du fleuve après la réalisation de deux forages dont l'eau était impropre à la consommation dans le village de Guémé, Commune Rurale (CR) de Kirtachi ;
- La réhabilitation du périmètre irrigué pour femmes à Bélandé dans la Commune Rurale de Falmey avec en appui la réalisation d'une Borne Fontaine (BF) pour la consommation humaine et un abreuvoir pour les animaux.

La journée a pris fin avec la séance d'échanges-débats axée sur les questions suivantes :

- Quand parle-t-on du droit d'usage prioritaire ?
- Existe-t-il un maillage en hydraulique rurale ?
- Quelle est la vision de la GIRE pour le Niger ?
- Peut-on désaliniser une eau salée ?
- Quelles sont les dispositions à prendre à l'égard des pollueurs-payeurs ?
- Quel est le mécanisme judiciaire à utiliser pour l'industrie/entreprise utilisatrice d'eau ?
- Quels sont les critères d'élection des membres de l'Association des Usagers de l'Eau (AUE) ?
- Les membres du Comité Local de l'Eau (CLE), ne sont-ils pas pléthoriques ?

Des réponses appropriées ont été apportées à la satisfaction des participants.

#### **1.4.10. Processus de mise en place des organes GIRE au Niger**

La présentation s'articule autour des points suivants :

- Rappel du cadre organisationnel révisé de mise en œuvre du PANGIRE ;
- Cadres de concertation : la Commission Nationale de l'Eau et de l'Assainissement (CNEA), la Commission Régionale de l'Eau et de l'Assainissement (CREA) ;
- Processus de mise en place des Comités de Gestion de l'Eau (CGE) et l'Agence de Gestion de l'Eau (AGE) ;
- Processus de mise en place des CLE ;
- Processus de mise en place des AUE.

De cette présentation on retient que pour l'opérationnalisation de sa politique nationale, le Niger a adopté l'approche GIRE comme cadre d'intervention pour toute action publique, dans le domaine de la gestion de l'eau et de l'assainissement.

Pour la mise en œuvre de cette approche un plan d'Action National de Gestion Intégrée des Ressources en Eau (PANGIRE) 2017-2030 a été élaboré et l'adopté par le Gouvernement le 09 mai 2017.

Des cadres de concertation sont prévus à tous les niveaux comme entre autres :

La CNEA au niveau national, la CREA au niveau régional, les Commissions de Gestion de l'Eau (CGE) au niveau des grands bassins, des Agences de Gestions de l'Eau (AGE) au niveau des Unités de Gestion de l'Eau, les Comités Locaux de l'Eau (CLE) au niveau communal et les Associations des Usagers de l'Eau (AUE) au niveau village.

#### **1.4.11. Zones humides**

Cette présentation a porté sur les points suivants :

- Convention de RAMSAR sur les zones humides ;
- Ecologie des zones humides ;
- Fonctions et valeurs des zones humides ;
- Zones humides du Niger ;
- Importance des zones humides et leur fragilité.

La convention de Ramsar (1971) a défini les zones humides comme suit : « *les zones humides sont des étendues de marais, de tourbières ou d'eaux naturelles ou artificielles, permanentes ou temporaires, où l'eau est stagnante ou courante, douce, saumâtre ou salée, y compris des étendues d'eau marine dont la profondeur à marée basse n'excède pas six (6) mètres* ».

La Convention de Ramsar distingue trois (3) types de zones humides :

- Zones humides côtières ;
- Zones humides intérieures et ;
- Zones humides artificielles.

Au Niger quatorze (14) zones humides ont été classées sites RAMSAR.

A l'issue de ces deux présentations, des discussions ont porté sur les points saillants suivants :

- La problématique de la gestion des organes GIRE au niveau local ;
- La problématique du GENRE dans la mise en place des organes GIRE ;
- L'intervention de certains partenaires dans les sites désignés RAMSAR ;
- Les avantages liés au classement des zones humides.

A toutes ces préoccupations des éléments de réponse ont été apportés. Des contributions pour une meilleure compréhension des zones humides ont également été partagées.

#### **1.4.12. Feuille de route et mécanisme de suivi pour la prise en compte de la GIRE dans la planification du développement local**

Cette thématique a été traitée à travers des travaux de groupe orientés sur trois sous bassins. Ainsi, trois (3) groupes ont été constitués à savoir :

- Groupe 1 : sous bassin de la Korama qui est traité par les participants des régions de Diffa, Zinder et Maradi ;
- Groupe 2 : Sous bassin de la Tarka, traité par les participants des régions d'Agadez et Tahoua ;
- Groupe 3 : Sous bassin du Dallol Bosso, traité par les participants des régions de Dosso, Niamey et Tillabéri.

La restitution des résultats des travaux de groupe (voir en annexe) a été faite suivie des échanges-débats.

#### **1.4.13. Synthèse sur les actions types de mise en œuvre de la GIRE au niveau local**

Le module a été présenté en deux parties :

- Les points de présentation de la première partie ont porté sur :
  - La mise en œuvre de la GIRE selon quatre (4) dimensions (Dimension sociale, Dimension économique, Dimension de durabilité environnementale, Dimension d'habilitation politique) ;
  - Les domaines de mise œuvre de la GIRE ;
  - Les actions GIRE par domaine de mise en œuvre ;
  - Le renforcement des capacités des acteurs à tous les niveaux.

A ce niveau, il a été rappelé au préalable les principes et les fondements de la GIRE au Niger.

- La deuxième partie de la présentation a porté sur les points suivants :
  - Eau, Hygiène et assainissement ;
  - Sécurité alimentaire et énergie ;
  - Promotion de la coopération autour de l'eau ;
  - Protection et conservation de l'Environnement.

A la fin de cette présentation des échanges importants ont permis de relever quelques préoccupations des participants notamment :

- La pollution des mares à travers l'utilisation des engrais chimiques pour des besoins agricoles qui menace les éléments de l'écosystème notamment les poissons ;
- L'impact de la mise en œuvre de la GIRE sur la sauvegarder et la protection des zones humides ;
- Les eaux usées utilisées par les jardiniers de Gountou Yena à Niamey pour produire la salade ;
- A Méhanna où la population boit la même eau du fleuve avec laquelle elle fait le ménage et abreuve les animaux.
- L'eau de l'impluvium qui est longtemps stockée avant sa consommation.

Des réponses apportées par le facilitateur, il ressort qu'effectivement l'usage des produits chimiques peut créer le déséquilibre écologique en impactant certains organismes souvent essentiels dans l'écosystème.

La mise en œuvre de la GIRE va bien contribuer à la sauvegarde des zones humides à travers les actions diverses en faveur de la biodiversité (la plantation, la protection des berges...). Cf Composante3 de la GIRE. Le cas de la mare de Gaweye doit d'abord être pris en compte dans le PDC de Tilia puis pourrait être traité à travers un financement de partenaire. Pour ce qui concerne l'eau issue de l'impluvium, celle-ci est protégée puis analysée et traitée si nécessaire avant sa consommation (cas du village de Kofonon/Anzourou).

#### **1.4.14. Présentation de la synthèse des travaux sur le diagnostic et la résolution d'un conflit.**

Ce thème a été traité par tous les participants ensemble. Ledit thème comporte deux parties :

- Gestion d'un conflit en lien avec les ressources en eau et ;
- Proposition d'un Programme de la gestion durable des ressources en eau.

La synthèse a été présentée et les amendements ont été apportés. Le facilitateur et les animateurs étaient satisfaits du niveau de compréhension des participants par rapport au processus de la mise en œuvre de la GIRE.

## **II. EVALUATION DE L'ATELIER**

Deux types d'évaluation ont sanctionné l'atelier de formation ; (1) interne journalière effectuée par le CFTEA et (2) externe opérée par la Direction des Ressources Humaines (DRH) du Ministère.

### **2.1. Evaluation interne journalière**

A la fin de chaque journée, des fiches d'évaluation sont distribuées et renseignées par les participants qui apportent leurs appréciations sur :

- Les thèmes développés ;
- Les formateurs (compétence et expertise, leadership et technique d'animation, capacité d'écoute, pertinence des explications fournies, qualité et contenus des présentations) ;
- La qualité des services du CFTEA (hébergement, restauration et accueil).

Il est également demandé aux participants de :

- Faire des commentaires et suggestions additionnels ;
- Exprimer leur engagement à organiser une restitution ;
- Proposer des sujets de formation, en lien avec la GIRE, susceptibles de les intéresser.

Le CFTEA dépouille et présente les résultats aux participants le lendemain de chaque journée et une synthèse est présentée le dernier jour de la formation.

### Résultat global de l'évaluation interne de l'atelier

	<b>Thèmes</b>	<b>Formateurs</b>	<b>CFTEA</b>
<b>Taux</b>	<b>94,37%</b>	<b>94,60%</b>	<b>80,84%</b>
<b>Taux de satisfaction</b>	<b>89,94%</b>		

#### **2.2. Evaluation externe (finale)**

L'évaluation finale a constitué la dernière phase des travaux de l'atelier avant la cérémonie de clôture. Ainsi, des fiches d'évaluation ont été distribuées aux participants afin de noter les activités ayant marqué le déroulement de l'atelier durant les cinq (5) jours effectués. Les questions sont regroupées en six (6) points à savoir :

- Contenu de la formation ;
- Approche pédagogique ;
- Formateurs ;
- Utilité de la formation ;
- Organisation et ;
- Appréciation générale.

**Un taux de réussite global de 92,25% a sanctionné les résultats des travaux de l'atelier. Les documents de l'évaluation sont joints en annexe.**

### **III. CEREMONIE DE CLOTURE :**

#### **3.1. Mots du Directeur du CFTEA**

La cérémonie de clôture a commencé par le mot introductif du Directeur du CFTEA qui a loué la bonne atmosphère très conviviale qui a prévalu durant les 5 jours de la formation. Il a exposé les progrès enregistrés par le Centre sous sa direction et la nécessité d'un appui constant pour faire du Centre un lieu référentiel de formation et de recyclage des cadres de l'administration publique en matière de l'eau et de l'assainissement. Il a enfin souhaité un bon retour à l'ensemble des participants et a rappelé l'engagement de restitution au niveau régional.

### **3.2.Mots du représentant des participants**

- **Monsieur le Secrétaire Permanent du Plan d'Actions National de Gestion Intégrée des Ressources en Eau (SP/PANGIRE);**
- **Monsieur le Directeur du Centre de Formation aux Techniques de l'Eau et de l'Assainissement (CFTEA);**
- **Madame la Directrice des Ressources Humaines du MEHA ;**
- **Messieurs les Directeurs Régionaux ;**
- **Madame et messieurs les formateurs ;**
- **Chers participants ;**

Au nom de tous les participants, je tiens à exprimer notre profonde gratitude pour cette formation de cinq jours sur la Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE) qui a réuni des cadres, acteurs de la GIRE venus de toutes les huit (8) régions de notre pays.

#### **Monsieur le SP/PANGIRE**

Nous saisissons cette occasion, pour exprimer nos sincères remerciements au groupe de formateurs ayant assuré l'animation des modules durant les cinq jours qu'a duré la session. Il s'agit justement de l'expert GIRE et les deux jeunes docteurs, formateurs dynamiques et compétents, qui ont su partager leurs connaissances avec clarté, rigueur et passion.



Nos remerciements vont également à Monsieur le Directeur du Centre de Formation aux Techniques de l'Eau et de l'Assainissement (CFTEA), dont l'engagement et l'effort exceptionnel ont permis la réussite de cette formation. Son implication personnelle et le reflet de sa vision pour un Centre fort, au service du développement durable.

Le CFTEA, s'impose à tout égard comme un espace d'apprentissage stratégique, mais ! il faut le reconnaître, le CFTEA a besoin plus d'appui pour renforcer sa mission en touchant plus de bénéficiaires et intégrer de nouveaux programmes répondant aux besoins du terrain avec un minimum de 10 jours par session de formation.

C'est pourquoi, en marge de cette importante rencontre du donner et du recevoir, nous lançons un appel présent aux autorités du Ministère de l'Environnement, de l'Hydraulique et de l'Assainissement (MEHA) ainsi qu'aux partenaires techniques et financiers de soutenir le CFTEA pour qu'il retrouve sa lettre de noblesse comme l'a si dit le Secrétaire Général Adjoint du MEHA, le Colonel ALASSANE MAKADASSOU à l'occasion de son discours d'ouverture du présent atelier.

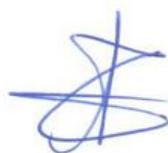
Monsieur le Secrétaire permanent du Plan d'Actions National de Gestion Intégrée des Ressources en Eau (PANGIRE);

Au nom de tous les participants, nous vous demandons d'être notre porte-parole au niveau des autorités du Ministère de l'Environnement, de l'Hydraulique et de l'Assainissement ainsi qu'aux responsables du Programme d'Hydraulique Rurale - Appui au Secteur Eau et Assainissement (PHRASEA), pour présenter toute notre reconnaissance et remerciement d'avoir facilité la tenue de cet atelier sur une thématique transversale et innovante.

**Tout en souhaitant à chacun un bon retour dans son foyer respectif, Je vous remercie de votre aimable attention.**

*M. Gouraoua Abdourahmane*

*Délégué des Participants*



### **3.3. Mots de clôture du SP/PANGIRE représentant du MEHA :**

Le SP/PANGIRE a remercié les participants pour l'attention particulière accordée à la formation et l'engagement de tous à faire la restitution au niveau régional. Il a rappelé également que les résultats de l'évaluation interne, tels que présentés par le Directeur du CFTEA, témoignent à suffisance la satisfaction des participants. Il a félicité et remercié les participants pour leur disponibilité, et leurs engagements, qui ont contribué à la réussite de cette formation. Il a aussi insisté sur l'intérêt que le Ministre de l'Environnement, de l'Hydraulique et de l'Assainissement accorde à cette formation et a pris bonne note de toutes les observations d'amélioration et de

plaidoyers auprès de l'Etat et de ses partenaires. Il a enfin, au nom des autorités du MEHA, souhaité un bon retour à chacun dans son foyer respectif.

Une Fatiha a marqué la clôture de l'atelier

Enfin, il a été procédé à la remise des attestations de fin de formation aux participants, des clés USB contenant toutes les présentations des modules, les travaux de groupe y compris les rapports journaliers et quelques images des temps forts de cette session de formation à Banizoumbou.

## **IV. CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS**

### **4.1. Conclusion**

La formation sur la Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE), organisée au CFTEA à l'intention des cadres régionaux des secteurs de l'Hydraulique, de l'Environnement, de l'Elevage, de l'Agriculture, du Génie Rural, des Mines, du Pétrole et de la Santé Publique, s'est déroulée dans de très bonnes conditions. Les participants ont exprimé une grande satisfaction quant à la qualité des modules, leur pertinence par rapport aux enjeux actuels, ainsi qu'à la compétence et au professionnalisme des formateurs.

Une appréciation particulière a été adressée au Directeur du CFTEA, pour ses efforts constants en vue de faire du Centre un véritable pôle d'excellence en matière de renforcement des capacités des acteurs au niveau national. De même, les participants ont salué le Secrétariat Permanent du PANGIRE, pour l'engagement et les avancées notables dans la mise en œuvre du PANGIRE.

Au regard des résultats encourageants de cette formation et de son importance pour une gestion durable et concertée des ressources en eau, un plaidoyer est lancé auprès des Partenaires Techniques et Financiers pour qu'ils continuent à renforcer leur appui au CFTEA, afin de pérenniser ses initiatives et élargir leur portée à l'échelle nationale.

### **4.2. Recommandations**

**A l'attention du CFTEA :**

1. Prévoir, pour ce genre de formation au moins dix (10) jours avec deux jours de terrain (exemple du Burkina, pour la même thématique, où la durée prévue est de 12 jours) ;
2. Faire participer l'urbanisme et la Commission Foncière (COFO) à la formation ;
3. Nécessité de présenter les modules suivants :
  - Conception-principes et outils de mise en œuvre de la GIRE ;
  - Prévention et Gestion des risques de conflits ;
  - Approche Bassin versant ;
  - Changement Climatique.

## V. ANNEXES

### 5.1. Restitution des travaux de groupe : Goupe 1 : Sous Bassin de Dallol Bosso

#### MEMBRES GROUPE :

Yahouza Salao, DRM Niamey (Président)

Abdou Hamani, DRE Dosso (Rapporteur)

Hassane Ibass , Mine Tillabery

Mamane Manzo, Mine Dosso

Hamissou Inoussa, DREL Tillabery

Moussa Malam Barké., DRSP Niamey

#### ECOSYSTEME : DALLOL BOSSO

DALLOL BOSSO	ACTIONS	ACTIVITES	PAR QUI	AVEC QUI	DELAI DE MISE EN OEUVRE	RESSOURCES		
						SYNERGIE	INTERNES	EXTERNES
	Elaboration du SAGE DU Bassin	Diagnostic des ressources naturelles du bassin	Conseil régional	Usagers de l'eau STD, - Autorité coutumière - Autorité administrative -Autorité coutumière -ONG - Projets - OSC	6 mois	PTF ETAT	- MO locale, - Services techniques, - Collectivité, - OSC - Leaders d'opinion Privés	- Projets, - ONG, Etc ;
		Elaborer le plan d'action du SAGE		Usagers de l'eau STD,	2 mois	PTF ETAT	- MO locale, - Services techniques,	- Projets, - ONG, Etc ;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autorité coutumière</li> <li>- Autorité administrative</li> <li>- Autorité coutumière</li> <li>- ONG</li> <li>- Projets</li> <li>- OSC</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collectivité,</li> <li>- OSC</li> <li>- Leaders d'opinion Privés</li> </ul>	
	Mise en place des organes GIRE	Informers les acteurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AGE</li> <li>-</li> </ul>	Usagers de l'eau STD, Autorité coutumière, administrative, coutumière, ONG, Projets, OSC	2 mois	PTF ETAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Services techniques,</li> <li>- Collectivité,</li> <li>- OSC</li> <li>- Leaders d'opinion Privés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projets,</li> <li>- ONG,</li> <li>- Etc ;</li> </ul>
		Sensibiliser les acteurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AGE</li> </ul>	Usagers de l'eau STD, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autorité coutumière</li> <li>- Autorité administrative</li> <li>Autorité coutumière</li> <li>-ONG</li> <li>- Projets</li> <li>- OSC</li> </ul>	2 mois	PTF ETAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Services techniques,</li> <li>- Collectivité,</li> <li>- OSC</li> <li>- Leaders d'opinion Privés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projets,</li> <li>- ONG</li> </ul>
		Installer 16 CLE dans 16 communes	-AGE	Usagers de l'eau STD, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autorité coutumière</li> <li>- Autorité administrative</li> </ul>	2 mois	PTF ETAT USAGERS DE L'EAU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Services techniques,</li> <li>- Collectivité,</li> <li>- OSC</li> <li>- Leaders d'opinion Privés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projets,</li> <li>- ONG</li> <li>- Diaspora</li> <li>-</li> </ul>

				Autorité coutumière -ONG - Projets - OSC				
		Former les membres des CLE	-AGE	Usagers de l'eau STD, - Autorité coutumière - Autorité administrative Autorité coutumière -ONG - Projets - OSC	1 mois	PTF ETAT USAGERS DE L'EAU PRIVES	- Services techniques, - Collectivité, - OSC - Leaders d'opinion - Privés	- Projets, - ONG - Diaspora
	Lutte contre la dégradation du bassin	Récupérer 160 Ha de terres dégradées avec des DLSP	- La population (usagers de l'eau) - Organes GIRE	STD, Les ONG, les OSC, la collectivité, les usagers de l'eau	6 mois en 2 ans (80 Ha par an)	PTF ETAT USAGERS DE L'EAU PRIVES	- Usagers de l'eau - Services techniques, - Collectivité, - OSC - Leaders d'opinion - Privés	- Projets, - ONG - Diaspora
		Traiter 100 m linéaire des berges de kori	- AGE -Organes GIRE	STD, Les ONG, les OSC, la collectivité, les usagers de l'eau	10 mois	PTF ETAT USAGERS DE L'EAU PRIVES	- MO locale, - Services techniques, - Collectivité, - OSC - Leaders d'opinion	- Projets, - ONG - Diaspora.
	Renforcement de capacité des	Sensibiliser les natroniers sur la gestion	- AGE - Organes GIRE	- STD, Les ONG, les OSC, la	3 mois	PTF ETAT	- Usagers de l'eau	- Projets, - ONG - Diaspora

	exploitants de natron	durable des ressources naturelles		collectivité, les usagers de l'eau		USAGERS DE L'EAU PRIVES LEADERS D'OPINION	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Services techniques,</li> <li>- Collectivité,</li> <li>- OSC</li> <li>- Leaders d'opinion</li> </ul>	
		Substitution du bois énergie par le charbon minéral dans la cuisson	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AGE</li> <li>- Organes GIRE</li> </ul>	Natroniers	4 mois	PTF ETAT USAGERS DE L'EAU PRIVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usagers de l'eau</li> <li>- Services techniques,</li> <li>- Collectivité,</li> <li>- OSC</li> <li>- Leaders d'opinion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projets,</li> <li>- ONG</li> <li>- Diaspora</li> </ul>
	Amélioration de la santé des usagers de l'eau	Traiter des points d'eau au chlore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AGE</li> <li>- Organes GIRE</li> </ul>	Usagers de l'eau - STD, Les ONG, les OSC, la collectivité	2 mois	PTF ETAT USAGERS DE L'EAU PRIVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usagers de l'eau</li> <li>- Services techniques,</li> <li>- Collectivité,</li> <li>- OSC</li> <li>- Leaders d'opinion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projets,</li> <li>- ONG</li> <li>- Diaspora</li> </ul>
	Aménagement des mares	Faucarder 100 Ha de plantes envahissantes aquatiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AGE</li> <li>- Organes GIRE</li> </ul>	Usagers de l'eau - STD, Les ONG, les OSC, la collectivité	4 mois	PTF ETAT USAGERS DE L'EAU PRIVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usagers de l'eau</li> <li>- Services techniques,</li> <li>- Collectivité,</li> <li>- OSC</li> <li>- Leaders d'opinion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projets,</li> <li>- ONG</li> <li>- Diaspora</li> </ul>
	Amélioration de l'accès à l'eau du cheptel	Installer 14 puits pastoraux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AGE</li> <li>- Organes GIRE</li> </ul>	Usagers de l'eau - STD, Les ONG, les OSC, la collectivité	8 mois	PTF ETAT USAGERS DE L'EAU PRIVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usagers de l'eau</li> <li>- Services techniques,</li> <li>- Collectivité,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projets,</li> <li>- ONG</li> <li>- Diaspora</li> </ul>

							- OSC - Leaders d'opinion	
	Amélioration de l'accès à l'eau potable de la population	Installer 10 forages d'eau potable pour la consommation de la population	- AGE - Organes GIRE -	Usagers de l'eau - STD, Les ONG, les OSC, la collectivité	8 mois	PTF ETAT USAGERS DE L'EAU PRIVES	- Usagers de l'eau - Services techniques, Collectivité, - OSC - Leaders d'opinion	- Projets, - ONG - Diaspora

## 5.2. Restitution des travaux de groupe : Groupe 2 : AGADEZ TAHOUA : BASSIN DE LA TARKA

### MEMBRE DU GROUPE :

1. Abdourahmane TOUROUA DRHA Agadez
2. SOULEY ZANGUI Moussa DRA Agadez
3. Issa GAZAOU DRM Tahoua
4. SOULEY Harouna DRHA Tahoua

Activités		Par qui	Avec qui	Délai	Ressources		
					Internes	Externes	
Réalisation d'une Mini-AEP multi villages dans le village de Batan warka (Commune urbaine de Bouza)		La commune à travers le PIA	PISEN +STD	12 mois	10% sur fonds propres de la commune	90% PISEN	
Aménagement d'un périmètre irrigué (commune de Sabon Guida)		Conseil communal de la jeunesse	Commune PISEN+STD +	6 mois	5% sur fonds propre de la commune	95% PISEN	
Mise et formation d'une AUSPE à Batan Warka		Par le CLE de Bouza	CREA Tahoua	10 mois	100% Etat	0%	
Ecosystème cible et dégradation	Action	Activités	Par qui	Avec qui	Délai	Ressources	
						Synergie à développer	Internes

La vallée agricole de Azarori	CES/DRS	Récupérations des terres (1000 ha)	Les groupements féminins, jeunes et hommes	PACIPA+STD	12 mois	R A S	15% sur fonds de la commune	85% PACIPA
		Ensemencement des demi-lunes	Les groupements féminins, jeunes+ hommes	PACIPA +STD	12 mois	R A S	15% sur fonds de la commune	85% PACIPA
		Traitement des berges	Les groupements féminins, jeunes+ hommes	PACIPA+STD	12 mois	R A S	15% sur fonds de la commune	85% PACIPA
Vallée maraichère de Sabon Guida	Création de parc à Eucalyptus	Installation d'une pépinière	Service communal de l'environnement	Responsable de la pépinière communale	6 mois	RAS	100% budget de la commune	0%
		Plantation	Service communal de l'environnement	PISEN	2 mois	Association des irrigants	50% sur le fonds de la commune	50% PISEN
		Entretien des plants	COGES	Service communal de l'environnement	16 mois	Association des irrigants	50% sur le fonds de la commune	50% PISEN
Paysage périphérique de la commune urbaine de Madaoua	Organisation et mise en place d'une association des briquetiers	Sensibilisation	Service communal de l'environnement	PISEN	2 mois	RAS	100% sur la taxe d'exploitation des carrières	0%
		Assemblée générale constitutive	Les briquetiers	Service communal de développement local	1 mois	RAS	100% sur la taxe d'exploitation des carrières	0%
		Formation des membres élus	Service communal de développement local	Service communal de l'environnement	5 jours	RAS	100% sur la taxe d'exploitation	

### 5.3. Restitution des travaux de groupe : Groupe 3 : Sous Bassin de la Korama

Membres du Groupe

- Col. Maliki Alhouza DRE/LCD-Diffa
- M. Issa, DRP -Diffa
- M. Inoussa Gado Sama-Illa, DRP-Maradi
- M. Alou Sani, DRGR-Maradi
- M. Sayedi Garkoua, DRH/A-Zinder
- M. Bachar, DRSP-Zinder

#### Proposition des activités

Ecosystème cible et problèmes majeurs de dégradation	Action à mettre en œuvre	Activités	Par qui	Avec qui	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières)		
						synergie	interne	externe
Sous bassin de la KORAMA	Récupération de terres dégradées	Traitement de 750 ha en demi-lunes	PTF et communautés	STD et ONG	3mois		20%	80% (Etat, Partenaires au Développement)
		Traitement de 200 ha en banquettes			3 mois		20%	80% (Etat, Partenaires au Développement)
Traitement de 40 ha en faucardage	6 mois				20%	80% (Etat, Partenaires au Développement)		
Traitement mécanique des berges des koris en gabion sur une longueur 2000 ml	3 mois				20%	80% (Etat, Partenaires au Développement)		
Traitement biologique à travers la plantation de 4000 plants pour la fixation des berges	2 mois				20%	80% (Etat, Partenaires au Développement)		
	Aménagement du lac de Guidimouni							

		Information et Sensibilisation sur la préservation de lac			2 mois			100% (Etat, Partenaires au Développement)
		Mise en place des CLE pour la gestion partagée du lac			6 mois			100% (Etat, Partenaires au Développement)

#### 5.4. Liste des participants à l'atelier

REPUBLIQUE DU NIGER



Centre de Formation aux Techniques de l'Eau et de l'Assainissement  
(CFTEA)



FORMATION – PERFECTIONNEMENT – RECYCLAGE

**Liste des participants et des formateurs:**

Atelier de formation des acteurs sur la Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE) et sa prise en compte dans les processus de planification du développement local, organisé au CFTEA sis à Banizoumbou du 21 au 25 avril 2025

Date : du 21 au 25 avril 2025

N°	Nom et Prenom	Structure	Fonction	Adresse-Email	Contact
1	TOURAOUA Abdourahamane	DRHA/Agadez	Directeur Adjoint	touraoua2ab@yahoo.fr	96 87 10 25
2	HASSANE Ibass	DRM/Tillaberi	Directeur	ilbassdiblobalanta@gmail.com	96 91 93 79
3	Moussa MALAM BARKE	DRS/HP/Niamey	Directeur Adjoint	moussabarke@gmail.com	96 97 81 04
4	Maman MANZO	DR/Mines/Dosso	Chef de Division	mamanmanzo06@gmail.com	96 49 94 18
5	Issa HABOU DAN LAREY	DR/Pétrole/Diffa	Directeur	ask4danlarey@gmail.com	89 05 98 98
6	Yahouza SALAO	DR/Mines/Niamey	Directeur	yahouza.salao@mines.gouv.ne	96 98 04 59
7	SOULEY Harouna	DRHA /Tahoua	Directeur Adjoint	souleyha96@gmail.com	96 28 64 08
8	Bachari HAYO	DRSP/P/AS/Zinder	Cadre DRSP/P/AS	Bhayo@ymail.com	87 09 91 39
9	HAMISSOU Inoussa Hassane	DREL/Tillaberi	Cadre	inoussahassanhamissou@yahoo.fr	99 47 43 67

10	SOULEY ZANGUI Moussa	DRA/Agadez	CSR/ACPOR	zangui.mo@gmail.com	96 43 81 28
11	INOUSSA GADO Sama-Illa	DR/Pétrole/Maradi	Stagiaire	samaillainoussagado@gmail.com	99 23 35 39
12	Issa GAZAOU	DR/Mines/Tahoua	Chef de Division Géologie et Cadastre	igazaou@yahoo.fr	96 55 50 67
13	Sayed GARKOUA	DRHA/Zinder	Directeur Adjoint	sayedigarkoua@yahoo.fr	96 65 08 15
14	Alou SANI	DRGR/Maradi	Directeur	alousani1@gmail.com	96 98 47 77
15	Maliki ALHOUZA	DRE/LCD/Diffa	Directeur	malikialhouzaa@gmail.com	96 40 47 29
16	ABDOU Hamani	DRE/LCD/Dosso	Chef de Division Faune, Pêche et pisciculture	abdouhamani311@gmail.com	93 49 28 53
17	Dr. Habsatou ANGO NAMATA	SP/PANGIRE		habsatouango.n@gmail.com	90 33 40 45
18	Dr. HASSANE SALEY Abdel Kader	UNIVERSITE ABDOU MOUMOUNI (UAM)	Enseignant Chercheur	hassanesaleyak@gmail.com	97 32 97 98
19	Sani ABDOU	MEHA	Cadre	abdousani28@gmail.com	97 10 08 88



## 5.5. Rapport de mission d'évaluation

REPUBLIQUE DU NIGER

-----

MINISTERE DE L'ENVIRONNEMENT,  
DE L'HYDRAULIQUE  
ET DE L'ASSAINISSEMENT

-----

DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES

### RAPPORT DE MISSION D'EVALUATION

Une mission de la Direction des Ressources Humaines s'est rendue le 25 avril 2025 au Centre de Formation aux Techniques de l'Eau et de l'Assainissement (CFTEA) du Ministère de l'Environnement, de l'Hydraulique et de l'Assainissement situé dans le village de Banizoumbou à environ soixante kilomètres de Niamey.

La mission est conduite par Docteur ISSOUFOU SANDAO, Secrétaire Permanent du PANGIRE.

#### 1) Objectif de la mission

La mission a pour objet, l'évaluation de la session de formation sur le thème : **« GESTION INTEGREE DES RESSOURCES EN EAU (GIRE) ET SA PRISE EN COMPTE DANS LE DEVELOPPEMENT LOCAL »** qui s'est déroulée du 21 au 25 avril 2025 audit centre.

Il faut noter que cette formation vise à préparer les techniciens à mieux assimiler la Gestion Intégrée des Ressources en Eau et sa prise en compte dans le Développement Local.

La formation a concerné seize (16) techniciens du Génie Rural, de l'Elevage, des Mines, du Pétrole, de l'Agriculture, de l'Environnement et de l'Hydraulique venus des huit (8) Régions du pays.

#### 2) Méthodologie

Le travail a consisté à remettre un formulaire anonyme aux stagiaires, comportant 32 questions notées de 1 à 4.

1= niveau le plus bas et 4 = niveau le plus élevé.

Cette procédure permet aux stagiaires d'avoir la liberté de porter leur jugement sur la formation reçue, l'aptitude des formateurs à dispenser les cours, porter un jugement sur le cadre et l'environnement du travail.

Les questions étaient regroupées en huit (8) chapitres :

- A) Contenu de la formation,
- B) Approche pédagogique,
- C) Formateur A,
- D) Formateur B,
- E) Formateur C,
- F) Utilité de la formation,
- G) Organisation,
- H) Appréciation générale.

### 3) Dépouillement

Le dépouillement s'est déroulé à la Direction des Ressources Humaines par l'agent chargé de l'évaluation. Il a consisté à analyser les formulaires remplis par les stagiaires afin de calculer la moyenne par question, de dégager le taux de satisfaction de la formation donnée et d'apporter des réponses aux suggestions faites par les stagiaires.

Ainsi, nous avons procédé par étape afin d'analyser chaque partie du formulaire :

**A) Le contenu de la formation** : cette partie comporte **cinq (5)** questions auxquelles chacun a répondu et après le calcul des notes, il s'est dégagé la moyenne suivante :

$$A = 3,82 / 4$$

**B) L'approche pédagogique** : **quatre (4)** questions ont également été posées et la moyenne obtenue est :

$$B = 3,63 / 4$$

**C) Formateur A** : **cinq (5)** questions pour critiquer le travail du formateur, et il ressort une satisfaction commune du message transmis avec la moyenne de :

$$C = 3,81 / 4$$

**D) Formateur B** : **cinq (5)** questions pour critiquer le travail du formateur, et il ressort une satisfaction commune du message transmis avec la moyenne de :

$$D = 3,89 / 4$$

**E) Formateur C** : **cinq (5)** questions pour critiquer le travail du formateur, et il ressort une satisfaction commune du message transmis avec la moyenne de :

$$E = 3,85/4$$

**F) Utilité de la formation :** quatre (4) questions pour permettre aux participants de se pencher sur la formation reçue, l'objectif, le vide à combler. La moyenne après calcul est de :

$$F = 3,63/4$$

**G) Organisation :** trois (3) questions relatives à l'aspect organisationnel de la formation ; la moyenne est de :

$$G = 3,24/4$$

**H) Appréciation générale :** une (1) question sur le déroulement en général de la formation d'où il se dégage la moyenne de :

$$H = 3,68/4$$

La moyenne générale est de : **3,69/4 ;**

Le taux de réussite est de : **92,25%.**

**Tableau récapitulatif des appréciations :**

Désignation		Note	Taux de satisfaction
N°	Intitulé		
A	Le contenu de la formation	3,82	95,5%
B	L'approche pédagogique	3,63	90,75%
C	Formateur A	3,81	95,25%

<b>D</b>	Formateur B	3,89	97,25%
<b>E</b>	Formateur C	3,85	96,25%
<b>F</b>	Utilité de la formation	3,63	90,75%
<b>G</b>	Organisation	3,24	81%
<b>H</b>	Appréciation générale	3,68	92%
<b>Total</b>		<b>3,69</b>	<b>92,25%</b>

#### 4) Commentaires

##### Les stagiaires ont émis des souhaits de :

- Pratique et de sorties de terrain ;
- Accompagner le centre par les décideurs (le ministère) avec des moyens conséquents ;
- Dispenser des formations sur d'autres thèmes ;
- Procéder à l'installation du réseau téléphonique et internet ;
- Introduire des modules de formation tel que :
  - Hygiène et assainissement,
  - Hydrogéologie (Etude géophysique) ;
  - Rôles et responsabilités des comités de gestion (COGES) des points d'eau ;
  - La gestion rationnelle de l'eau ;
  - GIRE et changement climatique ;
  - Lutte contre les déchets ;
  - La pollution des eaux et les maladies liées ;
  - Les bassins versants ;
  - Insérer le module de la Gestion des conflits liés à l'eau.
- Contrôler la prolifération des forages et la qualité des eaux de ces forages afin de protéger la population ;
- Améliorer les conditions d'hébergement des participants ;
- Garantir la sécurité du centre ;
- Contrôler la prolifération des forages et la qualité des eaux de ces forages afin de protéger la population ;
- Installer un système solaire pour alimenter le centre ;
- Revoir la durée de la formation ;
- Diminuer le mode de prélèvement de 2/3 sur le perdiem des participants jugé élevé ;

- Tenir compte de l'évaluation afin d'améliorer le séjour et la prise en charge des participants.
- Et les appréciations suivantes :
  - ➤ Bonne maîtrise du thème par les formateurs, la qualité des prestations des formateurs ; la restauration ; la disponibilité du personnel du Centre en général et surtout du Directeur pour toutes sollicitations des stagiaires ;
  - ➤ Comprendre comment protéger un point d'eau et l'utilisation de l'eau dans l'irrigation ;
  - Comment constituer les acteurs intervenant dans la Gestion de la Ressources en eau selon le modèle GIRE Niger ; Satisfaction de la formation.
- Annexe 1 :
- Tableau détaillé des réponses aux questions
- Fait à Niamey, le 28 avril 2025

LA DIRECTRICE DES RESSOURCES HUMAINES



➤ MME KONATE NANA AÏCHE BARKO

**QUESTIONNAIRE BILAN FORMATION**

**THEME DE LA FORMATION :**

« GESTION INTEGREE DES RESSOURCES EN EAU (GIRE) ET SA PRISE EN COMPTE DANS LE DEVELOPPEMENT LOCAL »

**Lieu de Formation :** CFTEA de Banizoumbou

**Date :** du 21 au 25 avril 2025.

Répondez aux questions en cochant la case correspondante à votre degré d'appréciation.

1= niveau le plus bas ; 4 = niveau le plus élevé.

**Participants (16) fiches numérotées de 1 à 16**

<b>A) Contenu de la formation</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Moy.	
1.	Les objectifs de cette session étaient-ils clairs	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,93
2.	Le contenu de la session vous a-t-il satisfait sur le plan pédagogique	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,93
3.	Etes-vous satisfaits de la qualité des contenus théoriques ?	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3,81
4.	Etes-vous satisfaits de la qualité (cohérence, niveau, utilisé) des exercices pratiques ?	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,68
5.	Les exemples et illustrations utilisés pendant cette formation étaient-ils adaptés ?	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3,75

**Moyenne A = 3,82/4**

<b>B) Approche pédagogique</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Moy.
	Etes-vous satisfait de la répartition des contenus tout au long de la formation ?	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3,68
7.	Etes-vous satisfait de la façon dont le formateur intervenait lorsque vous aviez des difficultés à comprendre ?	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3,81
8.	Le choix du matériel pédagogique (documents, tableaux, etc.) utilisé au cours de la formation était -elle adaptée	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3,5
9.	La quantité de matériel pédagogique utilisé dans cette activité était -elle suffisante ?	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3,56

**Moyenne B = 3,63/4**

<b>C) Formateur A</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Moy.
10.	L'animateur était-il ponctuel ?	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3,87
11.	Etiez-vous à l'aise pour poser des questions au formateur ?	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12.	Par rapport à la maîtrise du contenu, le formateur était-il à la hauteur ?	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3,75
13.	Par rapport à la qualité d'animation, le formateur était-il à la hauteur ?	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3,68
14.	Le langage du formateur était-il facile à comprendre ?	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3,75

**Moyenne C = 3,81/4**

<b>D) Formateur B</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Moy.
15.	L'animateur était-il ponctuel ?	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3,93
16.	Etiez-vous à l'aise pour poser des questions au formateur ?	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17.	Par rapport à la maîtrise du contenu, le formateur était-il à la hauteur ?	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18.	Par rapport à la qualité d'animation, le formateur était-il à la hauteur ?	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3,75
19.	Le langage du formateur était-il facile à comprendre ?	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3,81

**Moyenne D = 3,89/4**

<b>E) Formateur C</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Moy.
20.	L'animateur était-il ponctuel ?	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3,75
21.	Etiez-vous à l'aise pour poser des questions au formateur ?	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3,93
22.	Par rapport à la maîtrise du contenu, le formateur était-il à la hauteur ?	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,87
23.	Par rapport à la qualité d'animation, le formateur était-il à la hauteur ?	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,87
24.	Le langage du formateur était-il facile à comprendre ?	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,87

**Moyenne E = 3,85/4**

<b>F) Utilité de la formation</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Moy.
25.	Le formateur vous montrait-il comment appliquer la formation dans votre milieu de travail ?	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3,56
26.	La formation reçue a-t-elle répondu à vos besoins ?	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3,68
27.	Ce que vous avez appris vous aidera-t-il dans votre travail quotidien ?	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3,68
28.	Selon vous, les objectifs de cette formation ont-ils été atteints ?	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3,62

**Moyenne F = 3,63/4**

<b>G) Organisation</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Moy.
29.	Les sessions commençaient-elles et finissaient-elles à l'heure ?	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3,37
30.	Etes-vous satisfait des conditions matérielles d'organisation	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3,06
31.	La période choisie pour cette session était-elle appropriée ?	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3,31

**Moyenne G = 3,24/4**

<b>H) Appréciation générale</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Moy.
32.	De façon générale êtes-vous satisfait de cette formation ?	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3,68

**Moyenne H= 3,68/4**

## **5.6. Termes de Référence de l'atelier**

# REPUBLIQUE DU NIGER

*Fraternité- Travail- Progrès*

## MINISTRE DE L'HYDRAULIQUE, DE L'ASSAINISSEMENT ET DE L'ENVIRONNEMENT

-----  
**SECRETARIAT GENERAL**

CENTRE DE FORMATION AUX TECHNIQUES DE L'EAU ET DE L'ASSAINISSEMENT

(CFTEA)

### TERMES DE REFERENCE

**ATELIER DE FORMATION DES ACTEURS SUR LA GESTION  
INTEGREE DES RESSOURCES EN EAU (GIRE) ET SA PRISE EN  
COMPTE DANS LES PROCESSUS DE PLANIFICATION DU  
DEVELOPPEMENT LOCAL**

**LIEU** : CFTEA SIS A BANIZOUMBOU

**DATES** : Du 21 au 25 Avril 2025

**DUREE** : cinq (5) jours

**FINANCEMENT** : (PHRASEA 3) « Ligne Appui à la mise en œuvre du PANGIRE PTBA 2025 »

**Mars 2025**

## Table des matières

1.	Contexte et justification	43
2.	Objectifs de l'atelier de formation	44
2.1.	Objectif global	44
2.2.	Objectifs spécifiques	44
3.	Résultats attendus de l'atelier de formation	45
4.	Démarche méthodologique	46
4.1.	Méthode d'animation de l'atelier de formation	46
4.2.	Contenu de l'atelier de formation	47
4.3.	Participants à l'atelier de formation	48
5.	Durée et lieu et de la formation	48
6.	Budget prévisionnel	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>

## 1. Contexte et justification

Le Niger est un pays sahélien enclavé de l'Afrique de l'Ouest avec une superficie de 1.267.000 km<sup>2</sup>. En 2023, sa population est estimée à 25.252.722 habitants dont 83% vivent en milieu rural et dominée par les jeunes (âge médian de 14,9 ans). Le taux d'accroissement démographique est de 3,9% (INS 2012).

La croissance de la population au Niger a pour corollaire l'escalade rapide de besoins sociaux de base dont l'eau et les services d'assainissement.

Le Niger dispose d'un potentiel hydrique important dont la mobilisation est limitée par des contraintes économiques et techniques. Les ressources en eau du Niger sont essentiellement réparties dans deux grands bassins : le bassin du fleuve Niger et le bassin du lac Tchad. Par ailleurs, la variabilité et les changements climatiques impactent négativement les écosystèmes et les communautés avec une alternance de période de sécheresse et de période d'inondation. Ces phénomènes ont engendré des problèmes socio-économiques avec une récurrence des inondations ces dernières années occasionnant des pertes de biens matériels et de vies humaines et également une baisse de la production agricole suivis d'une dégradation généralisée des terres. A cela s'ajoute l'insécurité dans les régions du pays et au niveau sous régional dans les pays du Sahel, couplée au terrorisme. Cette situation constitue une contrainte majeure dans la mise en œuvre des politiques sectorielles de développement.

Des outils et instruments sectoriels de gestion et de gouvernance des ressources naturelles (dont les ressources en eau) ont été adoptés et mis en œuvre par le gouvernement. En ce qui concerne particulièrement les ressources en eau, le Niger a adopté l'approche GIRE (Gestion Intégrée des Ressources en Eau) comme cadre d'intervention pour toute action publique, dans le domaine de l'eau et de l'assainissement, à la suite des conférences internationales de Dublin (janvier 1992) sur l'eau et l'environnement et de Rio de Janeiro (juin 1992) sur le développement durable. Pour rappel, la GIRE est une approche innovante visant l'amélioration des connaissances, la protection et une meilleure valorisation des ressources en eau afin de promouvoir le développement socioéconomique. Elle a également pour but, la prévention et la gestion des conflits autour des ressources en eau, partagées entre plusieurs usagers.

Pour contribuer à relever les défis en matière de gestion des ressources en eau, le Gouvernement du Niger a élaboré et adopté en 2017, le Plan d'Actions National de Gestion Intégrée des Ressources en Eau (PANGIRE). Il constitue un outil de planification des actions prioritaires du secteur dont la mise en œuvre est indispensable pour le développement durable et la gestion coordonnée de l'eau en vue de lutter contre la pauvreté, préserver l'environnement, améliorer la résilience des hommes et des écosystèmes et promouvoir le développement socio-économique.

Le Ministère en charge de l'Hydraulique à travers le Secrétariat Permanent du PANGIRE et avec l'appui de ces partenaires techniques et financiers, a engagé depuis 2018, le processus d'opérationnalisation de la

GIRE dans cinq (05) sous bassins prioritaires, la mise en œuvre de l'Orientation Fondamentale n°1 du PANGIRE notamment la mise en place et l'opérationnalisation des organes GIRE au niveau de sous bassins de la Korama (Région de Zinder), du Goulbi'N Maradi (Région de Maradi) et du Dallol Maouri (Région de Dosso). Ce processus conduit en grande partie par la Coopération Suisse, se poursuit à travers la phase 3 du Programme d'Hydraulique Rurale - Appui au Secteur Eau et Assainissement (PHRASEA), un Programme de la Coopération Suisse (DDC Niger), sous tutelle du Ministère de l'Hydraulique, de l'Assainissement et de l'Environnement (MHA-E), qui est mis en œuvre par l'ONG Helvetas par l'approche Maitrise d'Ouvrage par les Collectivités Territoriales (MOCT).

Dans le cadre de la mise en œuvre des activités du Projet Mékrou Phase 2 – Niger, un plan de renforcement des capacités des parties prenantes du sous bassin de la Mékrou au Niger a été élaboré suite à une évaluation des besoins afin de contribuer à l'opérationnalisation de la GIRE dans ledit sous bassin. La mise en œuvre de ce plan prévoit l'organisation d'une session de formation au profit des acteurs du sous bassin pour mieux comprendre la GIRE et ses principes ainsi que leur prise en compte dans les processus de planification du développement local. Cette activité est soutenue par le Programme Hydraulique Rurale, d'Appui au Secteur Eau et Assainissement (PHRASEA).

En effet, ces présents termes de référence s'inscrivent dans l'atteinte de l'objectif spécifique N°5 du projet qui vise à améliorer la gouvernance, renforcer les capacités nationales et renforcer la participation citoyenne en ce qui concerne la gestion de l'eau et de l'assainissement.

## 2. Objectifs de l'atelier de formation

### 2.1. Objectif global

L'objectif global de la formation est de contribuer au renforcement des capacités des seize (16) cadres nationaux des Services Techniques Déconcentrés de l'Agriculture, de l'élevage, de la Santé, des Mines, du Pétrole, du Génie Rural, de l'Hydraulique et de l'Environnement sur la GIRE pour une meilleure gestion des ressources en eau et des écosystèmes.

### 2.2. Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques visent à :

- Amener les participants à mieux connaître les ressources en eau du Niger pour une meilleure prise en compte du concept GIRE ;
- Apprendre aux participants, les principes de la GIRE afin de comprendre les défis de la gestion des eaux et la nécessité de l'amélioration des approches pour résoudre les problèmes de gestion des ressources en eau ;

- Doter les participants des compétences et outils nécessaires pour améliorer les décisions en matière de coopération et de gestion intégrée de l'eau ;
- Amener les participants à mieux comprendre les outils juridiques, politiques, techniques et institutionnels de mise en œuvre de la GIRE ;
- Partager avec les participants de l'état d'avancement de la mise en œuvre de la GIRE au Niger en mettant l'accent sur les cadres réglementaire, technique et institutionnel y afférents et les perspectives ;
- Outiller les participants à s'approprier de la démarche d'intégration de la GIRE dans les instruments de planification et les interventions de développement au niveau communal et à l'échelle du sous bassin versant ;
- Amener les participants à maîtriser la planification et l'intégration des approches éco systémiques dans les programmes et projets pour l'adaptation au changement climatique dans les sous bassins ;
- Présentation d'une feuille de route et le mécanisme de suivi de la prise en compte effective de la GIRE dans la planification du développement local dans les sous bassins prioritaires au Niger.

### 3. Résultats attendus de l'atelier de formation

Au terme de l'atelier de formation, les résultats suivants sont attendus :

- les ressources en eau du Niger sont bien connues par les participants pour une meilleure prise en compte du concept GIRE ;
- les principes de la GIRE sont appris par les participants, afin de comprendre les défis de la gestion des eaux et la nécessité de l'amélioration des approches pour résoudre les problèmes de gestion des ressources en eau ;
- les participants sont dotés des compétences et outils nécessaires pour améliorer les décisions en matière de coopération et de gestion intégrée de l'eau ;
- les outils juridiques, politiques, techniques et institutionnels de mise en œuvre de la GIRE sont mieux compris par les participants ;
- l'état d'avancement de la mise en œuvre de la GIRE au Niger en mettant l'accent sur les cadres réglementaire, technique et institutionnel y afférents et les perspectives est partagé avec les participants ;
- les participants sont outillés à s'approprier de la démarche d'intégration de la GIRE dans les instruments de planification et les interventions de développement au niveau communal et à l'échelle du sous bassin versant ;

- la planification et l'intégration des approches éco systémiques dans les programmes et projets pour l'adaptation au changement climatique dans le sous bassin sont maîtrisées par les participants;
- la compréhension et la connaissance des participants sur l'approche de prévention et de gestion concertée des conflits liés à l'utilisation des ressources naturelles par les acteurs et leur permettre d'appréhender leurs rôles et responsabilités dans cette gestion sont renforcées ;
- la feuille de route et le mécanisme de suivi de la prise en compte effective de la GIRE dans la planification du développement local dans les sous bassins prioritaires au Niger est élaborée.

#### 4. Démarche méthodologique

L'atelier de formation sera aministré par les cadres du SP /PANGIRE et un enseignant chercheur de l'Université Abdou Moumouni de Niamey.

La démarche méthodologique s'articule autour de trois principales étapes, à savoir la préparation, le déroulement, l'évaluation et le rapportage :

- l'étape de préparation porte principalement sur l'élaboration de la note conceptuelle et de l'agenda de l'atelier de formation, la préparation des modules et des sessions y compris les études de cas pratiques, le ciblage et la mobilisation des participants ainsi que la prise des dispositions logistiques ;
- l'étape de déroulement, qui alterne la présentation des modules suivie de débats ainsi que des travaux de groupes dont les résultats sont restitués en plénière ;
- l'étape de l'évaluation qui consiste à mieux apprécier le niveau de connaissances apprises afin de permettre d'améliorer la qualité de la formation sur les aspects pédagogiques, organisationnels, etc.
- l'étape de rapportage qui consiste à faire la synthèse ainsi que l'élaboration du rapport final.

A l'entame de la tenue de l'atelier de formation, les participants auront à préparer une fiche technique sur les problématiques de gestion des ressources en eau sur leur zones de compétences ainsi que les bonnes pratiques développées pour la gestion durable des ressources en eau.

##### 4.1. Méthode d'animation de l'atelier de formation

L'atelier de formation se déroulera selon une approche interactive valorisant les expériences des participants au moyen de différentes techniques d'animation et de dynamique de groupes pour assurer leur participation active. Le premier rôle sera donné aux participants afin de garantir leur engagement vis-à-vis des résultats qui seront obtenus. Chaque participant s'exprimera librement afin de contribuer substantiellement à l'atteinte des résultats.

Les supports didactiques constitués des documents électroniques (présentations, vidéos), des documents hard (note de présentations, agenda de l'atelier) ainsi que les kits seront mis à la disposition des participants.

Au nombre des techniques d'animation de l'atelier de formation figurent les exposés/débats (questions/Réponses), des jeux de rôles, les travaux de groupes et des études de cas pratiques. L'atelier de formation sera sanctionné par une série d'évaluations journalière organisée par le Centre et finale organisée par la Direction des Ressources Humaines du Ministère de l'Hydraulique, de l'Assainissement et de l'Environnement. Enfin, l'atelier de formation sera clôturé par une remise des attestations aux participants.

#### 4.2. Contenu de l'atelier de formation

L'atelier de formation sera animé sur les thèmes ci-après :

##### **Module 1 : Etat des lieux des ressources en eau et la GIRE au Niger**

- Ressources en eau du Niger, problématique, enjeux et défis
- Gouvernance des ressources en eau

##### **Module 2 : GIRE : Définition, principes et approche de mise en œuvre**

- Concept et principes de la GIRE ;
- Gestion des conflits liés à l'eau.

##### **Module 3 : Mise en œuvre de la GIRE au Niger : avancées défis et perspectives**

- Mise en œuvre du PANGIRE Niger, Suivi et évaluation à mi-parcours ;
- Processus de mise en place des organes GIRE au Niger ;
- Intégration de la GIRE dans la planification du développement local : pertinence, démarche et défis au Niger ;

##### **Module 4 : Projection de film sur la mise en œuvre de la GIRE au niveau local**

##### **Module 5 : Etude de cas de la mise en œuvre du Projet Mékrou 2 Niger et contribution à la mise œuvre de la GIRE au niveau local**

##### **Module 6 : La restauration et la protection des écosystèmes pour l'adaptation au changement climatique dans un sous bassin » ; « Entretien des berges des cours d'eau dans un sous bassin » « la protection des Zones Humides et le processus de la GIRE pour la gestion durable des zones humides dans un sous bassin ». Cas du sous bassin de la Mékrou.**

**Module 7 : Feuille de route et du mécanisme de suivi pour la prise en compte de la GIRE dans la planification du développement local dans les sous bassins.**

**Module 8 : Synthèse sur les actions types de mise en œuvre de la GIRE au niveau local.**

4.3. Participants à l’atelier de formation

Les participants à l’atelier sont présentés comme suit :

Structures	PREMIER ATELIER AU TITRE DE L'ANNEE 2025								TOTAL
	Az	Da	Do	Mi	Ny	Ta	TI	Zr	
DRA	1								1
DREL							1		1
DRE/LCD		1	1						2
Génie Rural				1					1
DRHA	1					1		1	3
DRSP					1			1	2
DR Mines			1		1	1	1		4
DR Pétrole		1		1					2
<b>TOTAL/REGION/ ATELIER</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>TOTAL/ATELIER</b>	<b>16</b>								

5. Durée et lieu et de la formation

L’atelier de formation s’étalera sur une durée de cinq (05) jours du 21 au 25 avril 2025 au CFTEA sis à Banizoumbou (Commune Rurale de Dantiandou, département de Kollo).

Niamey, le 08 avril 2025.

**MOUSSA Sayabou**

## 6. Agenda indicatif

Programme prévisionnel de l'atelier de formation des acteurs sur la Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE) et sa prise en compte dans les processus de planification du développement local (CFTEA/Banizoumbou)				
Du 21 au 25 avril 2025				
Date	Horaire	Activités	Responsable	
21/04/2025	11 h à 12 h 30	Accueil et installation des participants	CFTEA	
	12 h 30 à 13 h 00	Visite des infrastructures du Centre	SGA/MH/A/E, PHRASEA, SP/PANGIRE et CFTEA	
	13 h 00 à 13 h 15	Mots de bienvenue (Directeur du CFTEA et SP PANGIRE)	CFTEA/SP/PANGIRE	
	13 h 15 à 13 h 45	Allocution d'ouverture de l'atelier	SG/MH/A/E	
	13 h 45 à 14 h 00	Présentation des participants	CFTEA, Formateurs et Participants	
	14 h 00 à 15 h 20	Pause -déjeuner-prière (Photo de famille )	CFTEA, Formateurs, participants et CFTEA	
	15 h 20 à 15 h 35	Présentation du CFTEA et les modalités pratiques de l'atelier.	Directeur du CFTEA	
	15 h 35 à 16 h 00	Désignation des rapporteurs des jours	Formateurs, participants et CFTEA	
		<b>Etat des lieux des ressources en eau et la GIRE au Niger</b>		
	16 h 00 à 17 h 00	Ressources en eau du Niger, Problématique, enjeux et défis	Dr Habsatou Ango Namata	
	17 h 00 à 17 h 40	Pause café, prière	CFTEA	
	17 h 40 à 18 h 30	Qualité des eaux	Dr Abdel Kader HASSANE SALEY	
	22/04/2025	8 h 30 à 9 h 00	Présentation et amendement du rapport du 1er jour	Rapporteur du jour 1
9 h 00 à 9 h 30		Echanges-débats sur les deux présentations du jour 1	Formateurs et Participants	
		<b>GIRE : Définition, principes et approche de mise en œuvre ;</b>		
9 h 30 à 10 h 00		Concept et principes de la GIRE ;	Dr Habsatou Ango Namata	
10 h 00 à 10 h 30		Gestion des conflits liés à l'eau.	Dr Abdel Kader HASSANE SALEY	
10 h 30 à 11 h 00		Pause – Café	CFTEA	
11 h à 11 h 30		Echanges-débats	Formateurs / Participants	
11 h 30 à 12 h 00		Gouvernance des ressources en eau	Dr Abdel Kader HASSANE SALEY	
		<b>Mise en œuvre de la GIRE au Niger : avancées défis et perspectives</b>		
12 h à 12 h 45		Mise en œuvre du PANGIRE Niger, Suivi et évaluation à mi-parcours;	Dr Habsatou Ango Namata	
12 h 45 à 13 h 30		Études de cas de mise en œuvre du projet Mekrou 2 Niger et contribution de la mise en œuvre de la GIRE au niveau local	M. Sani ABDOU	
13 h 30 à 15 h 00		<b>Pause déjeuner, prière</b>	CFTEA	
15 h 00 à 15 h 30		Echanges-débats	Formateurs et Participants	
15 h 30 à 16 h 00		Intégration de la GIRE dans la planification du développement local : pertinence, démarche et défis au Niger.	M. Sani ABDOU	
16 h à 16 h 30 mn		Pause café, prière	CFTEA	
16 h 30 à 17 h 00	Projection du film sur la mise en œuvre de la GIRE	M. Sani ABDOU		
17 h 00 à 17 h 30 mn	Echanges-débats sur les deux présentations (Intégration de la GIRE dans la planification local et le film	Formateur et participants		
17 h 30 à 18 h 00	Evaluation interne du jour 2	CFTEA		

23/04/2025	8 h 30 à 9 h 00	Restitution de l'évaluation interne des jours 1 et 2	CFTEA
	9 h 00 à 9 h 30 mn	Présentation et amendement du rapport du 2ième jour	Groupe 2
	9 h 30 à 10 h 30 mn	Processus de mise en place des organes GIRE au Niger.	Dr Habsatou Ango Namata
	10 h 30 à 11 h 00	Pause – Café	CFTEA
	11 h 00 à 12 h 00	La restauration et la protection des écosystèmes pour l'adaptation au changement climatique dans un sous bassin; « la protection des Zones Humides et le processus de la GIRE pour la gestion durable des zones humides dans un sous bassin». Cas du sous bassin de la Mékrou.	M. Sani ABDOU
	12 h 00 à 12 h 45	Echandes débats	Formateurs et participants
	12 h 45 à 13 h 30	Feuille de route et mécanisme de suivi pour la prise en compte de la GIRE dans la planification du développemnet local dans les sous bassins	Dr Abdel Kader HASSANE SALEY
	13 h 30 à 15 h 00	Pause- déjeuner et prière	CFTEA
	15 h 00 à 16 h 00	Travaux de groupe	Formateurs et participants
	16 h 00 à 16 h 30	Pause café, prière	CFTEA
	16 h 30 à 17 h 30	Travaux de groupe (suite)	Formateurs participants
	17 h 30 à 18 h 30	Evaluation interne du jour 3 par Groupe de travaux	CFTEA
24/04/2025	8 h 30 à 9 h 00	Restitution de l'évaluation interne du jour 3	CFTEA
	9 h 00 à 9 h 30	Présentation et amendement du rapport du jour 3	Groupe 3
	9 h 30 à 10 h 30	Restitution des travaux en groupe	Formateurs et participants
	10 h 30 à 11 h 00	Pause – Café	CFTEA
	11 h à 12 h 00	Synthèse sur les actions types de mise en œuvre de la GIRE au niveau local	M. Sani ABDOU
	12 h 00 à 12 h 15	Note de cadrage sur l'élaboration du rapport final et mise en place du groupe de redaction	Formateurs / Participants
	12 h 15 à 13 h 30	Redaction rapport final	Groupe de redaction
	13 h 30 à 15 h 00	Pause- déjeuner et prière	CFTEA
	15 h à 16 h 00	Redaction rapport final (suite)	Groupe de redaction
	16 h à 16 h 30	Pause – Café	CFTEA
	16 h 30 à 17 h 30	Redaction rapport final (suite)	Groupe de redaction
	17 h 30 à 18 h 00	Evaluation interne du jour 4	CFTEA / participants

25/04/2025	8 h 30 mn à 9 h 00	Restitution de l'évaluation interne du jour 4	CFTEA
	9 h 00 à 9 h 30	Présentation et amendement du rapport du jour 4	Groupe 4
	9 h 30 à 10 h 30	Présentation et amendement du rapport final	Formateurs, participants et CFTEA
	10 h 30 à 10 h 45	Pause café	CFTEA
	10 h 45 à 11 h 00	Evaluation externe de l'atelier	Equipe de la DRH/MH/A/E
	10 h 00 à 12 h 00	Dépouillement des fiches d'évaluation	Equipe de la DRH/MH/A/E
	12 h 00 à 12 h 15	Restitution de l'évaluation externe de l'atelier	Equipe de la DRH/MH/A/E /formateurs/ participants CFTEA
	12 h 15 à 12 h 45	Céramonies de clôture de l'atelier	Secrétariat Général, CFTEA, Formateurs et participants
	12 h 45 à 14 h 30	Pause dejeuner prière	CFTEA
	15 h 00	Fin de la formation et départ des participants	CFTEA

### 5.7. Images illustratives du temps fort de l'atelier de formation









